



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

FGIS01300A

RODI GARGANICO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ - La scuola è uno dei pochi centri di riferimento culturale del territorio. L'istituto ha attivi gli indirizzi di ambito economico, turistico, gestione del territorio, industriale e artigianale, che negli anni sono stati individuati per offrire un ampio ventaglio di opportunità di formazione e successivo inserimento nel mondo del lavoro. Da due anni è attivo un corso serale AFM che fa capo al CPIA1 di Foggia. Il basso rapporto insegnanti-alunni è un vantaggio per svolgere l'insegnamento in maniera sempre più individualizzata. Ogni anno l'istituto progetta corsi di lingua inglese e stage all'estero per il conseguimento della certificazione Cambridge; offre progetti di alternanza scuola-lavoro e tirocini con enti pubblici e privati; sfrutta tutte le opportunità che vengono annualmente offerte dai piani regionali, nazionali ed europei per la formazione dei giovani. Il nostro istituto è sede di esami per la certificazione Eipass.

VINCOLI - L'istituto insiste su un territorio svantaggiato dal punto di vista economico poiché i livelli di reddito delle famiglie sono inferiori a quelli della media nazionale. Trascurabile è la presenza di alunni con cittadinanza non italiana. Negli ultimi anni si è avuto un flusso migratorio in uscita per mancanza di opportunità di lavoro; il livello di disoccupazione della nostra area è tra i più alti a livello nazionale. Entrambe le sedi del nostro istituto sono in comuni geograficamente periferici con carenti collegamenti con i centri amministrativi e di servizi in genere.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ - Il nostro territorio ha una vocazione fortemente turistica tanto da richiedere indirizzi di studio mirati per formare figure professionali idonee ai vari settori. Tutti gli enti presenti sul territorio collaborano con il nostro istituto, soprattutto nell'ambito dei progetti relativi al PCTO. L'ente sanitario è sempre disponibile per attività di screening e di informazione così come il Centro per l'impiego, la Fratres, l'Associazione "I bambini di Antonio", il Rotary Club, il CNA.

VINCOLI - Negli ultimi decenni l'economia agricola e pastorale del territorio si è mutata in economia turistica che però non è riuscita, da sola, a soddisfare tutte le richieste di occupazione. Si registra, infatti, un alto tasso di disoccupazione che è causa di una forte emigrazione giovanile. Si riscontra altresì una certa difficoltà nel raccordo tra scuola e mondo del lavoro. L'ente locale ha ridotto notevolmente gli investimenti tanto che i due istituti sono da decenni incompleti, in attesa di strutture idonee a svolgere attività ginniche.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ - Gli edifici delle sedi associate di Rodi Garganico e di Ischitella sono di costruzione abbastanza recente e danno sufficienti garanzie di sicurezza statica. La dotazione tecnologica delle aule ordinarie e speciali è nella maggior parte abbastanza aggiornata sia nella componente hardware che software. Tutti i laboratori e le classi del biennio sono dotati di PC e LIM. In entrambe le sedi è in uso il registro elettronico aperto e consultabile dalle famiglie, tramite password individuali; per la connessione a internet è attiva la rete wireless. I centri di Rodi e Ischitella sono raggiungibili con treno e autobus di linea, dei quali si servono gli alunni pendolari provenienti da tutti i centri del Gargano Nord e che rappresentano la maggioranza degli iscritti.

VINCOLI - L'edificio di Rodi G.co è di una particolare tipologia costruttiva che determina un mediocre isolamento termico, con un "clima interno" tendenzialmente freddo durante la stagione invernale e afoso nelle altre stagioni. Solo gli uffici e i laboratori sono dotati di climatizzazione mentre nelle aule l'ordinaria attività didattica si svolge spesso in condizioni non confortevoli. Gli studenti di frequente protestano per il freddo e in tal caso è necessario trattare con loro perché non si assentino dalle lezioni. Nessuna delle due sedi è provvista di palestra. Non vi sono laboratori mobili. Le risorse economiche sono insufficienti. Quelle per il funzionamento didattico provengono da finanziamenti degli alunni e del MIUR; quelle per gli investimenti dai FESR. Non si hanno finanziamenti di privati. I trasporti pubblici non soddisfano le esigenze degli alunni, infatti si registrano tempi morti che in certi casi raggiungono anche un'ora.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ - Circa il 70% dei docenti ha un incarico a tempo indeterminato e la fascia di età più rappresentata supera i 55 anni. Il 90% del personale è in possesso della laurea e diversi sono in possesso di certificazioni linguistiche e informatiche. La percentuale di docenti stabili nel nostro istituto è superiore alla media nazionale. Il dirigente scolastico ha più di 5 anni di servizio e nel nostro istituto ha un incarico effettivo.

VINCOLI - La cospicua presenza nell'organico di docenti a tempo determinato, in percentuale superiore alla media nazionale, condiziona pesantemente la programmazione, la progettazione e la continuità didattica. Il rinnovamento della didattica talvolta risente dell'età media del corpo docente.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Diminuzione dell'abbandono scolastico soprattutto nel biennio dei corsi professionale e diminuzione del numero degli studenti con giudizio sospeso.

Traguardo

Recuperare una buona % di alunni che non superano il biennio, soprattutto nei corsi professionali, allineando la % alle medie provinciale e regionale

Attività svolte

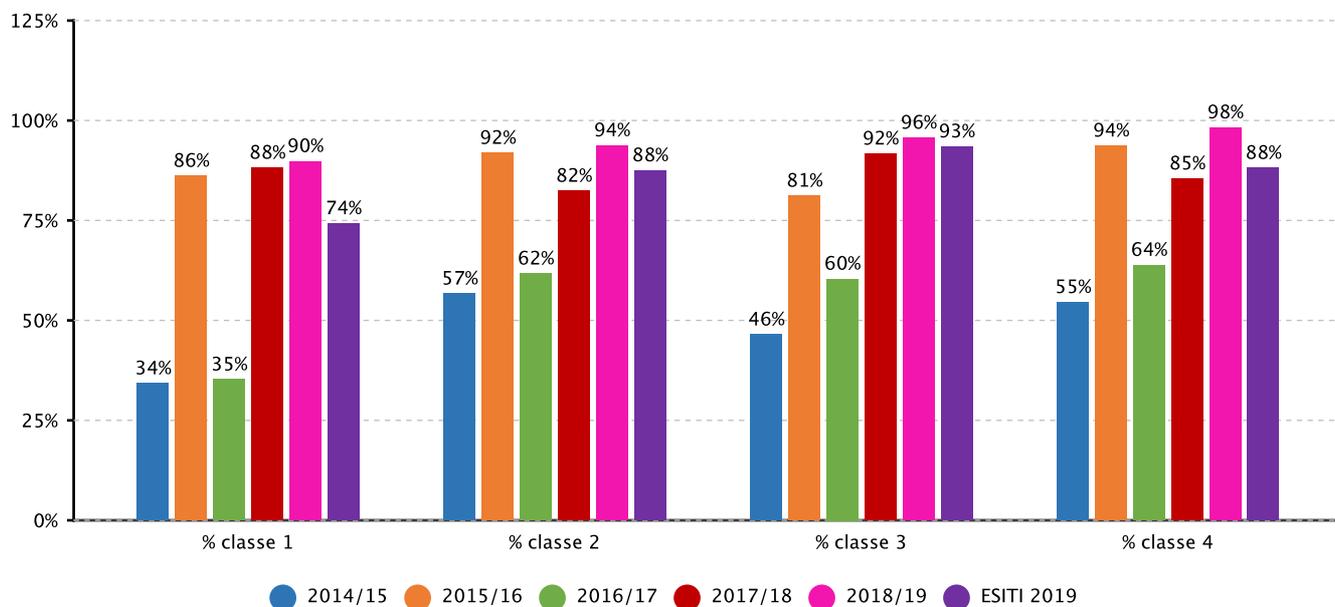
Sono stati realizzati progetti inerenti lo sport e la danza, coinvolgendo le fasce più deboli dei ragazzi che frequentavano il biennio.

Risultati

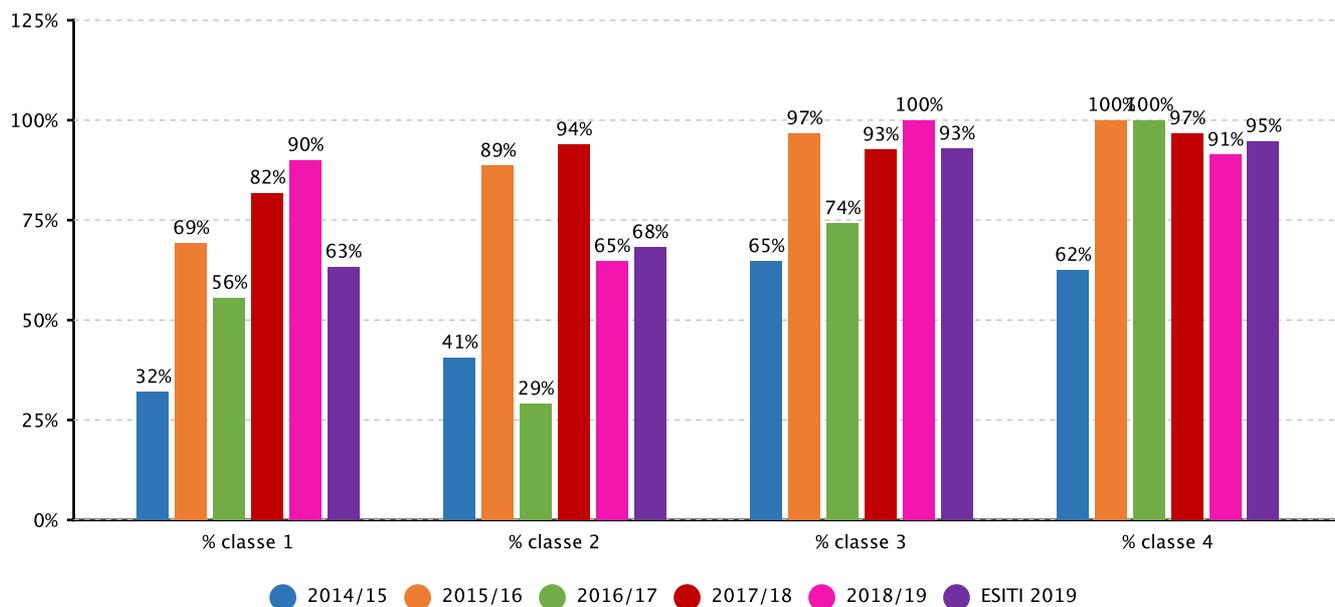
Si è registrata una diminuzione dei ragazzi non ammessi alla classe successiva o con giudizio sospeso

Evidenze

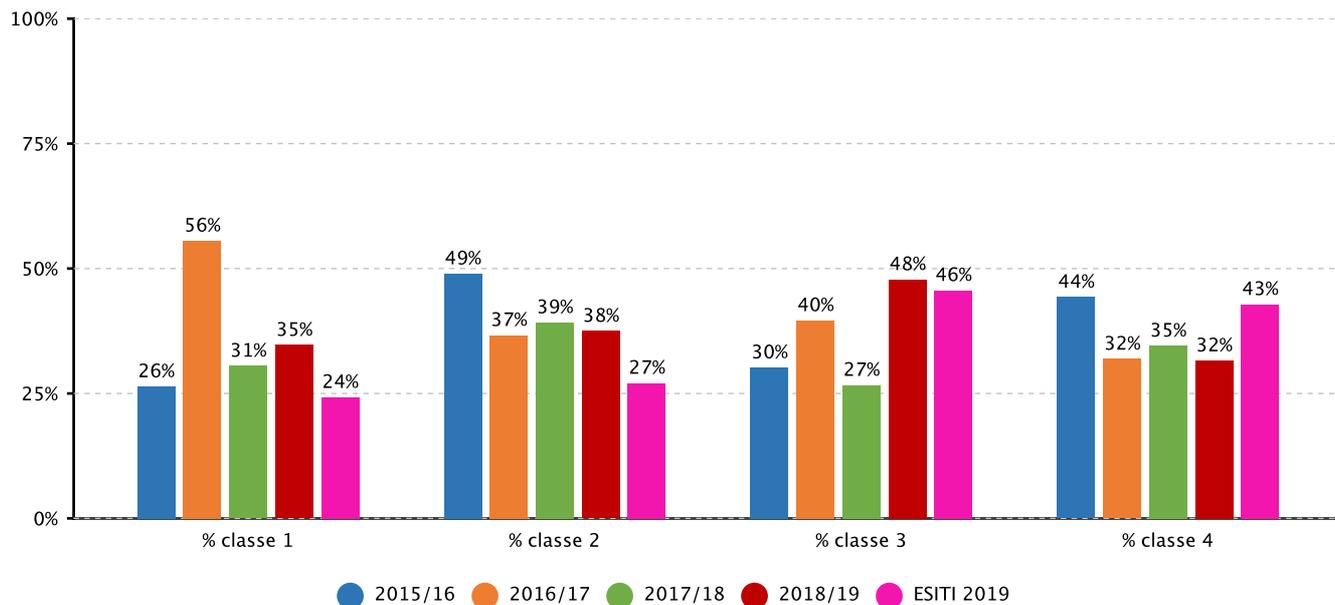
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



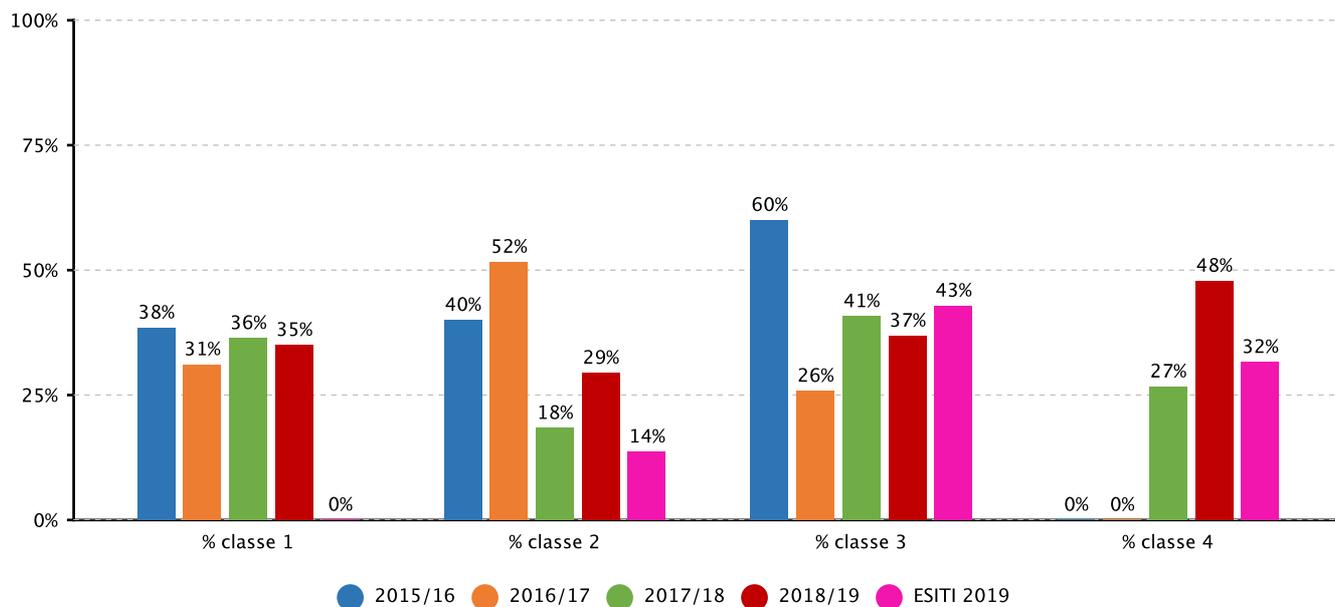
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



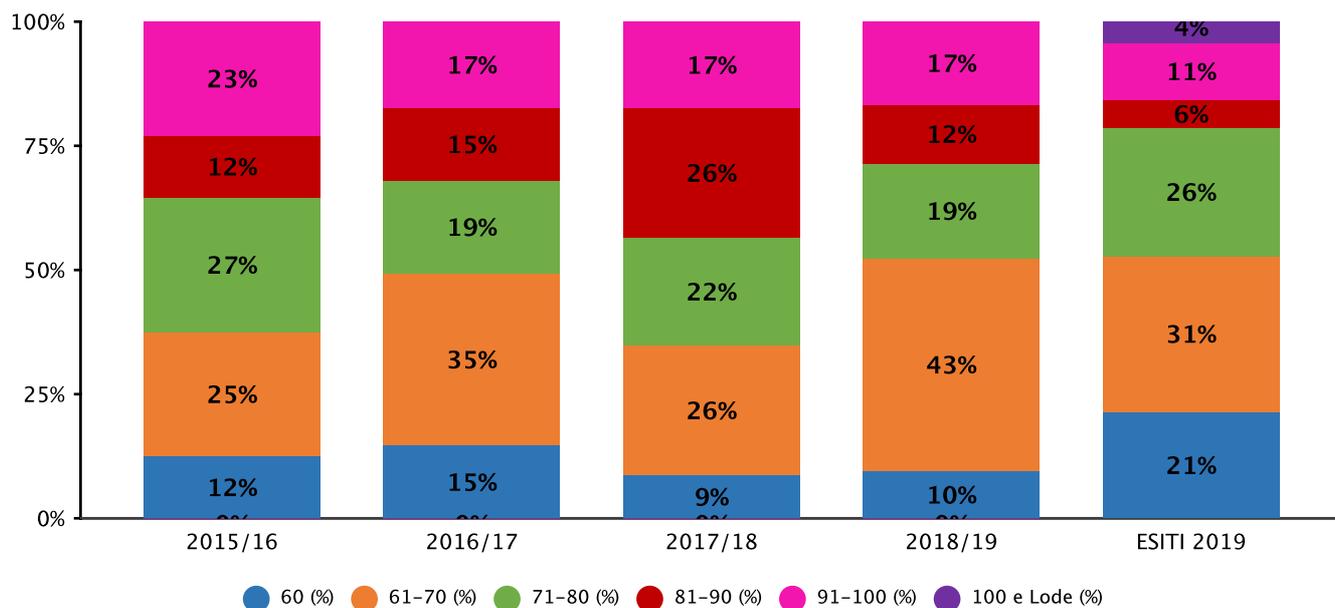
2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



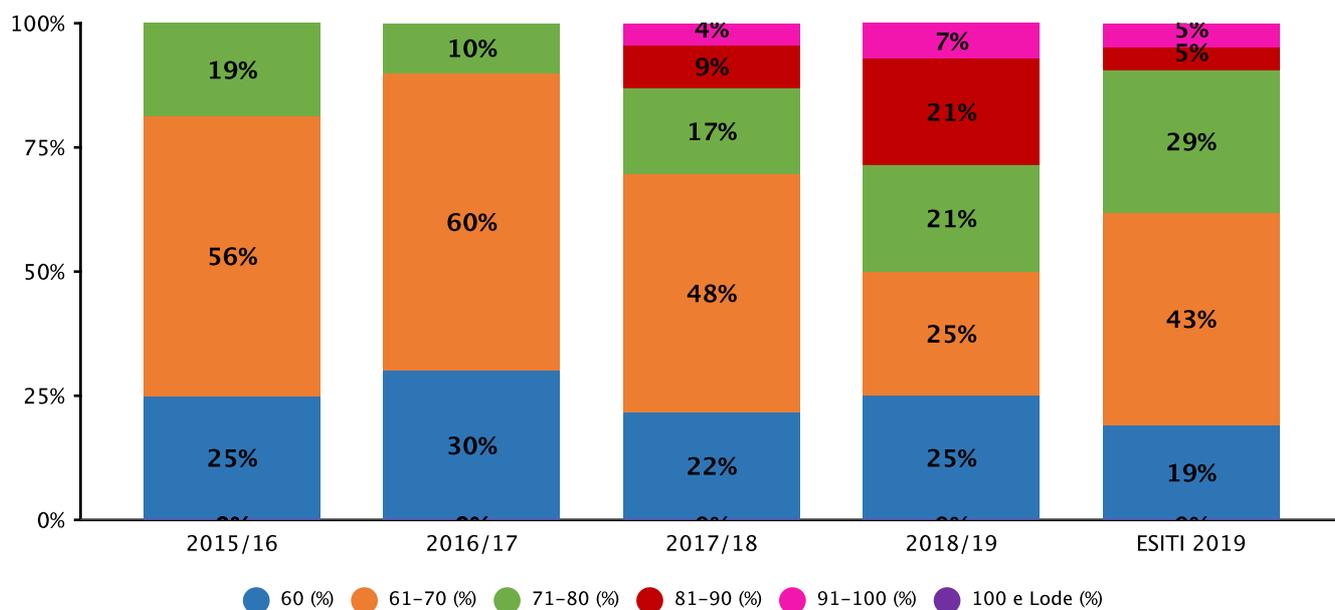
2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



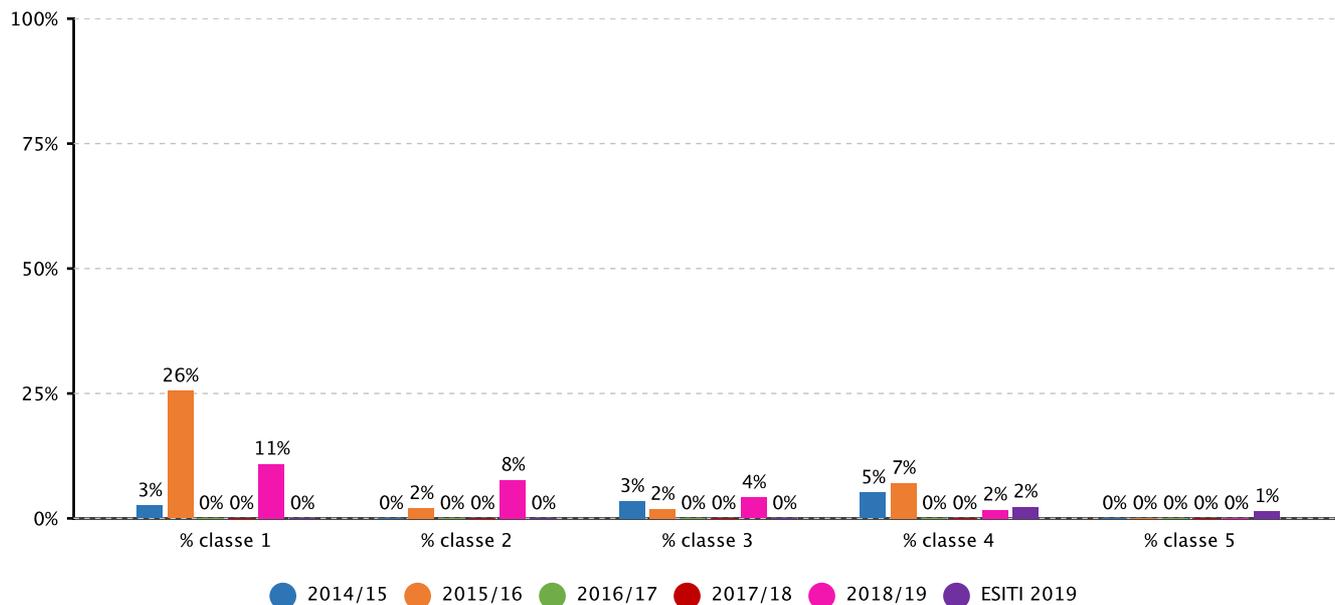
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



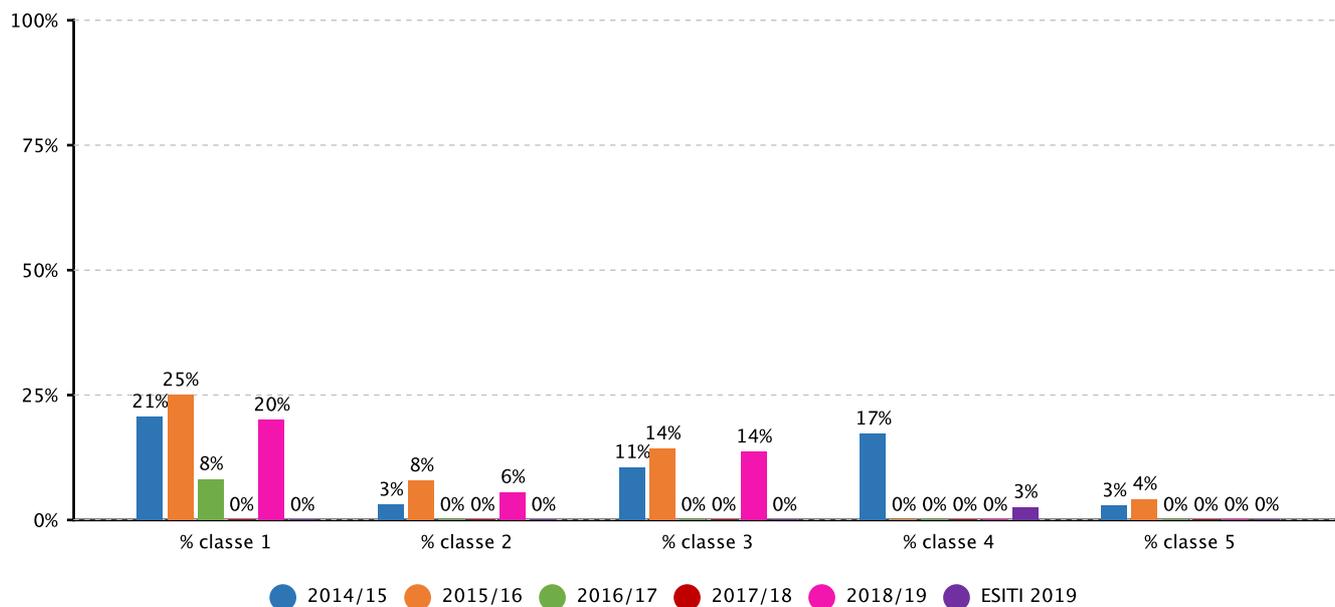
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



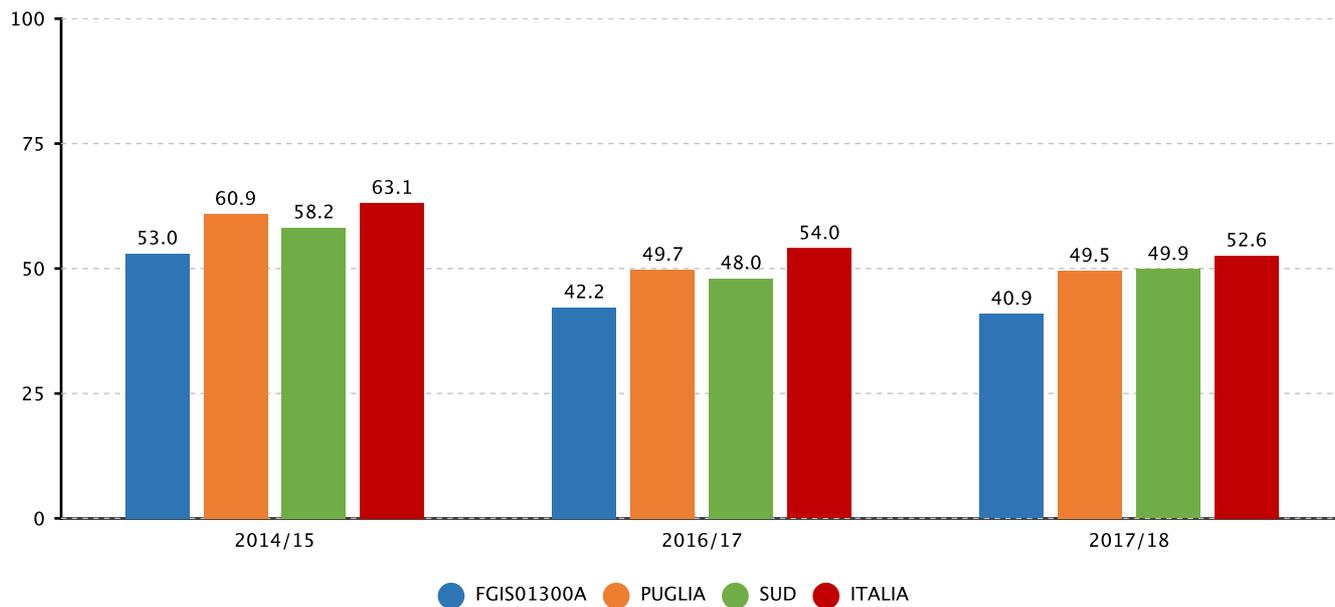
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



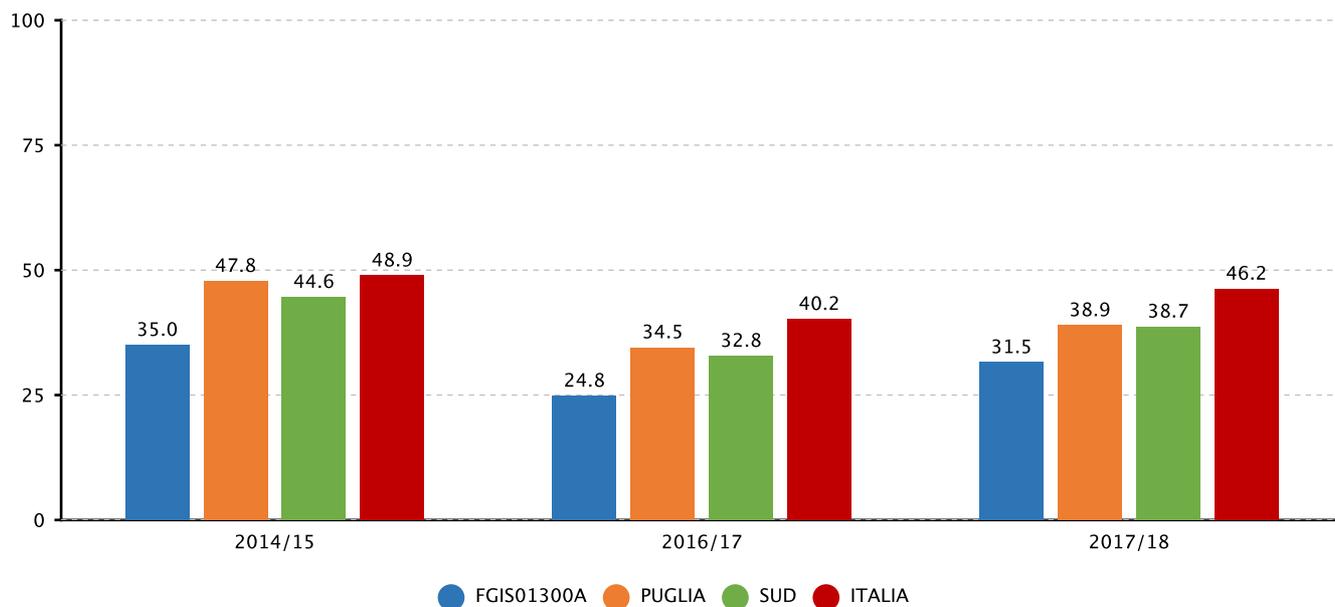
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



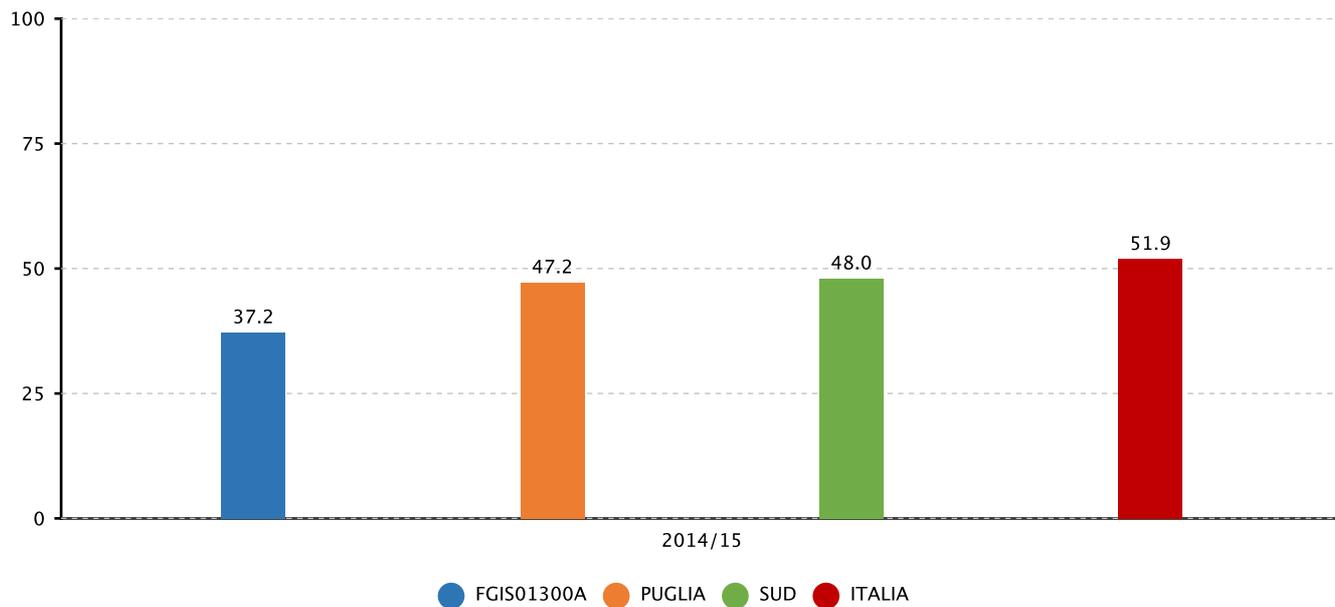
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - Fonte INVALSI



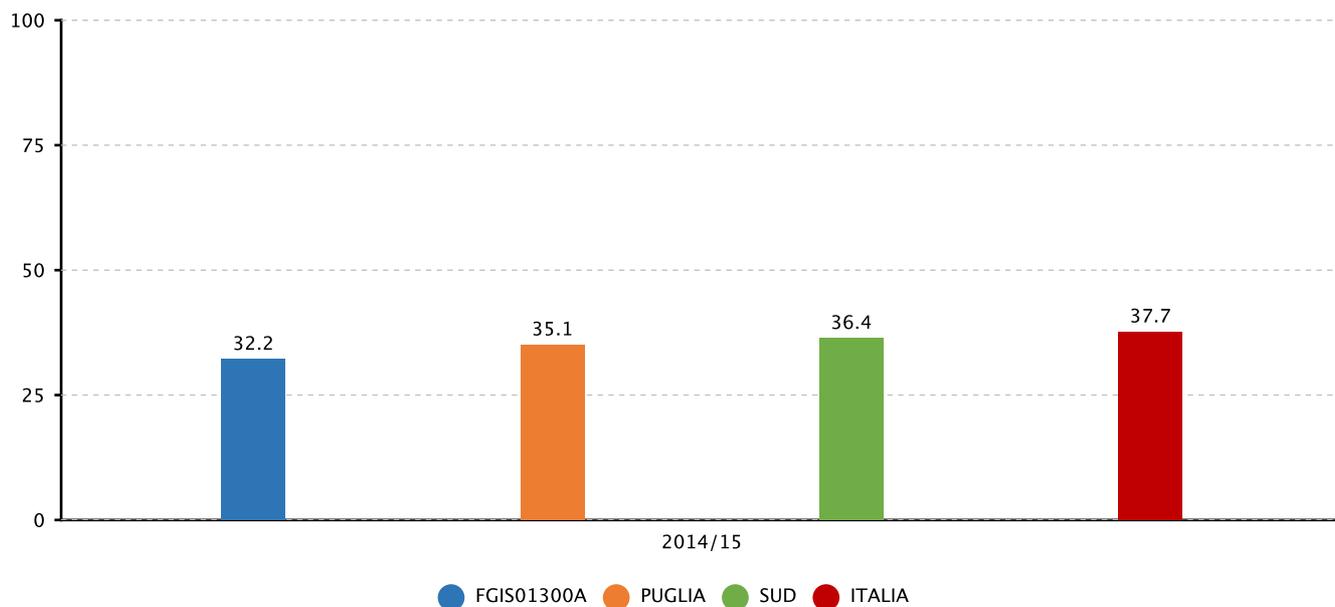
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



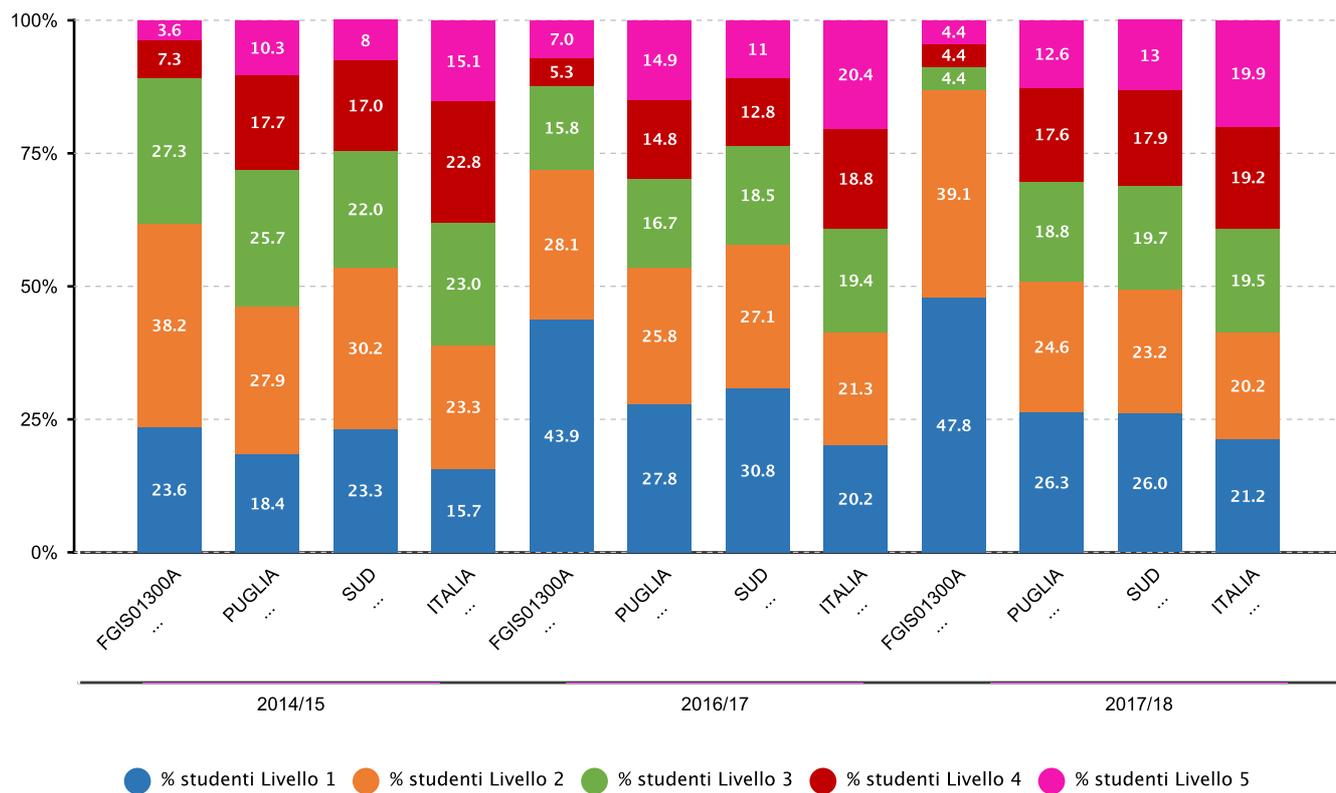
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - Fonte INVALSI



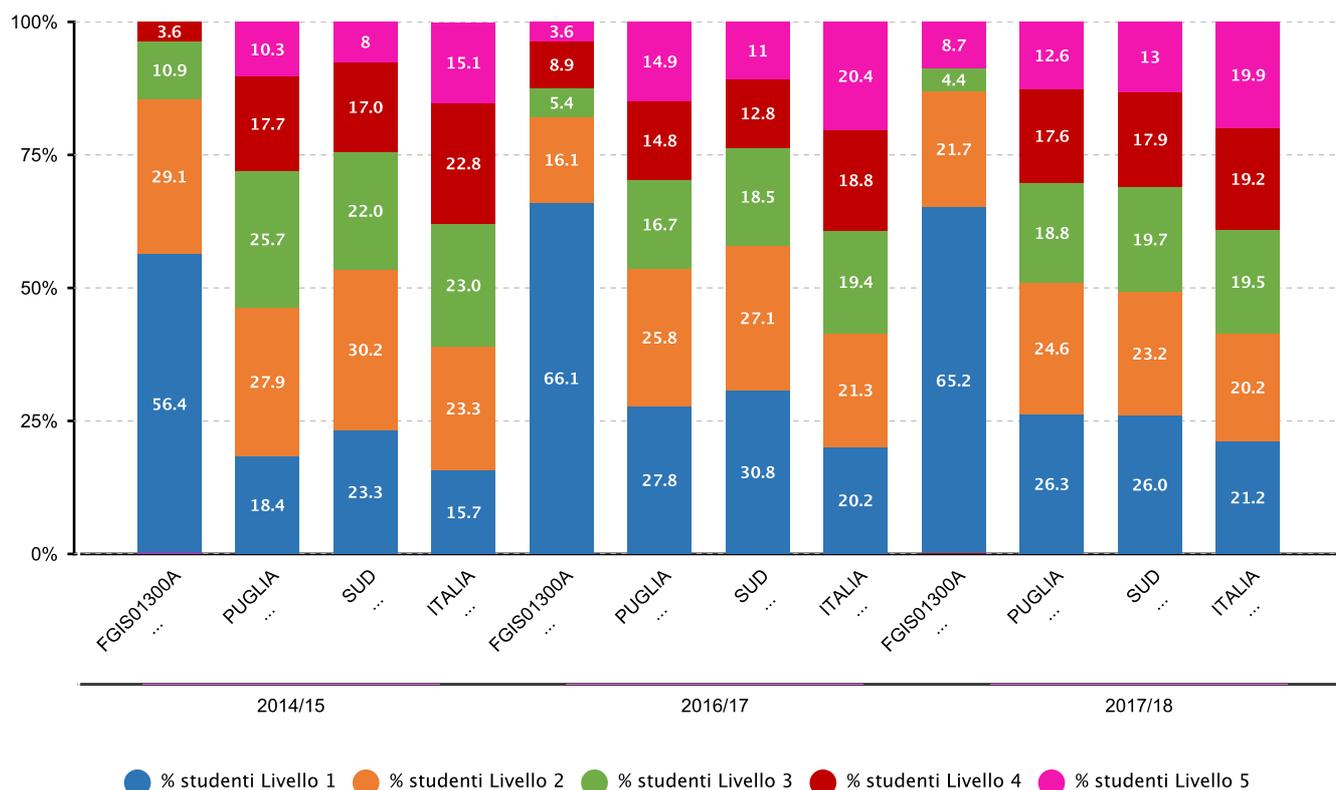
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



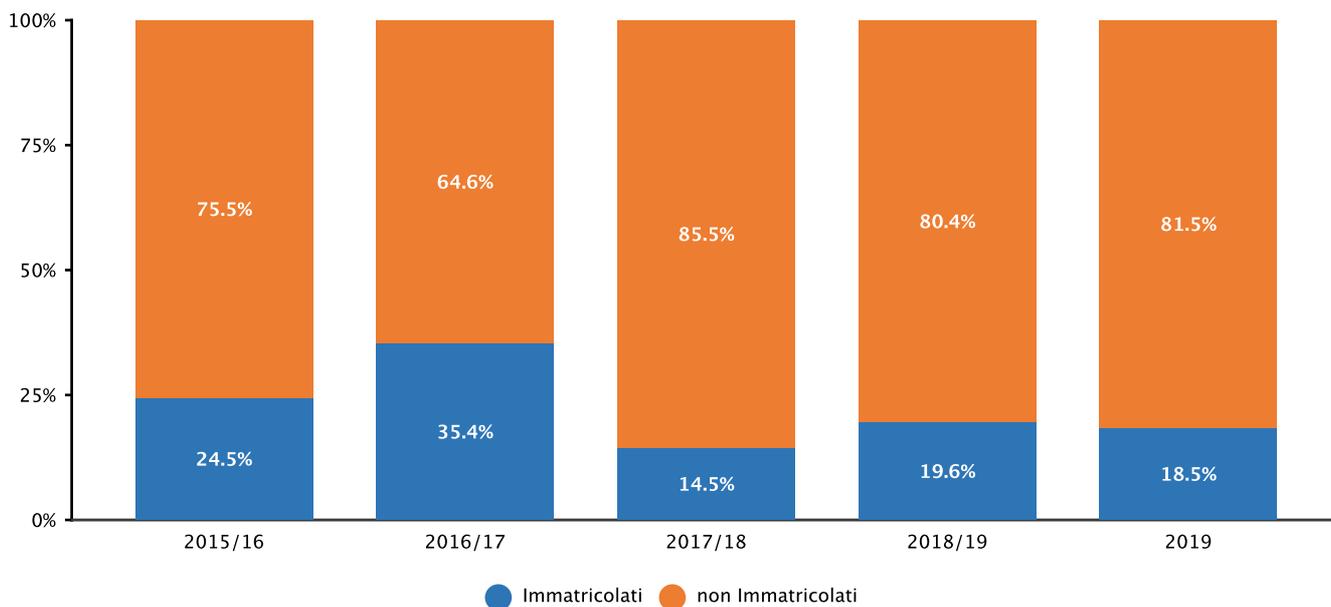
2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Professionali e leFP statali PROVE 2019		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			Tecnici a.s. 2016/17 Tecnici a.s. 2017/18 Tecnici a.s. 2018/19 Professionali e leFP statali a.s. 2018/19 Tecnici PROVE 2019		

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

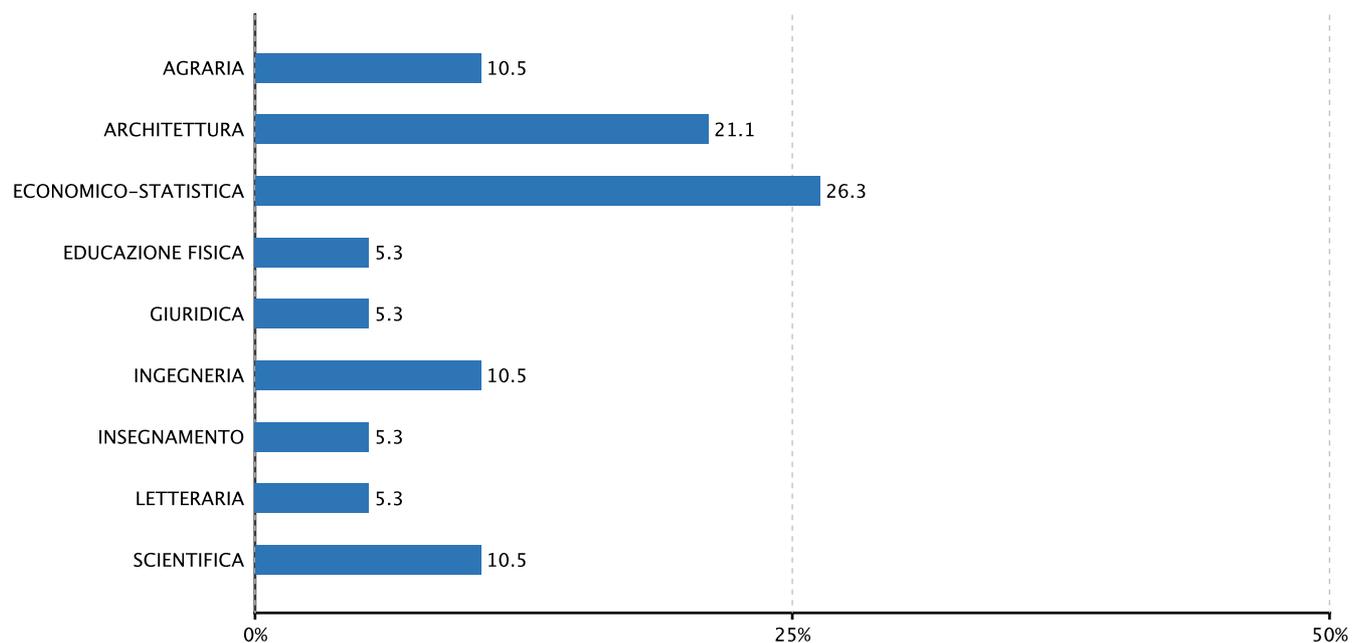
	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			Professionali e leFP statali a.s. 2018/19 Professionali e leFP statali PROVE 2019		
Sotto la media regionale			Tecnici a.s. 2016/17 Tecnici a.s. 2017/18 Tecnici a.s. 2018/19 Tecnici PROVE 2019		

2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MIUR



2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Diplomati nel'a.s. 2015/16 e immatricolati nel'a.a. 2016/17



2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	0.0	73.4	73.2	100.0	74.3	74.7
	meno della metà del CFU	0.0	20.7	20.3	0.0	21.1	19.8
	Nessun CF	100.0	5.9	6.5	0.0	4.6	5.6
Scientifica	più della metà del CFU	12.5	49.6	52.3	0.0	55.2	55.5
	meno della metà del CFU	75.0	31.9	29.5	40.0	29.7	27.7
	Nessun CF	12.5	18.5	18.2	60.0	15.2	16.8
Sociale	più della metà del CFU	42.9	60.1	62.2	66.7	63.1	64.9
	meno della metà del CFU	42.9	23.7	22.9	0.0	22.1	20.7
	Nessun CF	14.3	16.1	14.9	33.3	14.8	14.4
Umanistica	più della metà del CFU	66.7	65.5	67.9	50.0	65.1	68.4
	meno della metà del CFU	0.0	19.7	18.7	37.5	20.5	18.1
	Nessun CF	33.3	14.8	13.4	12.5	14.5	13.5

2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	0.0	66.6	69.8	100.0	64.4	69.2
	meno della metà del CFU	0.0	17.5	13.6	0.0	22.9	17.1
	Nessun CF	100.0	15.9	16.6	0.0	12.7	13.7
Scientifica	più della metà del CFU	12.5	48.8	52.3	0.0	52.9	55.5
	meno della metà del CFU	12.5	19.0	17.4	20.0	20.1	18.2
	Nessun CF	75.0	32.1	30.3	80.0	27.0	26.3
Sociale	più della metà del CFU	57.1	56.2	59.2	33.3	60.8	61.8
	meno della metà del CFU	28.6	14.5	14.7	66.7	14.6	14.6
	Nessun CF	14.3	29.3	26.1	0.0	24.6	23.6
Umanistica	più della metà del CFU	66.7	59.5	64.0	50.0	62.5	65.7
	meno della metà del CFU	0.0	14.2	12.9	12.5	13.9	12.3
	Nessun CF	33.3	26.2	23.1	37.5	23.7	22.1

2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MIUR

Anno di diploma	FGIS01300A	Puglia	Italia
2011	20.2	15.9	17.7
2012	19.8	13.3	15.1
2013	29.2	13.5	15.0
2014	25.0	13.1	16.7

2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2010/11			Diplomati a.s. 2011/12			Diplomati a.s. 2012/13		
	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Tempo indeterminato	11.8	17.5	10.7	5.9	15.2	10.0	9.5	17.2	9.6
Tempo determinato	64.7	35.3	31.3	76.5	43.2	37.0	81.0	44.4	37.0
Apprendistato	5.9	11.1	7.5	0.0	10.9	6.0	0.0	11.9	6.0
Collaborazione	11.8	15.3	27.6	5.9	15.8	27.0	9.5	14.9	27.1
Tirocinio	5.9	14.9	16.5	0.0	7.8	11.6	0.0	0.3	0.3
Altro	0.0	5.8	6.3	11.8	7.1	8.4	0.0	6.2	10.7

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2013/14		
	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Tempo indeterminato	58.8	41.3	32.6
Tempo determinato	17.6	9.4	19.8
Apprendistato	0.0	10.9	19.4
Collaborazione	0.0	8.0	3.5
Tirocinio	11.8	12.6	5.8
Altro	0.0	0.0	0.3

2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2010/11			Diplomati a.s. 2011/12			Diplomati a.s. 2012/13		
	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Agricoltura	23.5	8.7	5.1	17.6	11.1	6.5	23.8	11.5	6.2
Industria	23.5	17.0	20.7	11.8	17.1	20.8	9.5	17.0	22.3
Servizi	52.9	74.2	74.2	70.6	71.8	72.7	66.7	71.5	71.5

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2013/14		
	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Agricoltura	11.8	17.4	22.9
Industria	0.0	0.0	0.0
Servizi	76.5	70.0	71.3

2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2010/11			Diplomati a.s. 2011/12			Diplomati a.s. 2012/13		
	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Alta	5.9	5.6	11.6	0.0	6.3	10.7	0.0	6.6	11.0
Media	52.9	63.3	60.7	47.1	61.6	59.3	66.7	59.8	57.7
Bassa	41.2	31.1	27.7	52.9	32.1	30.0	33.3	33.6	31.3

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2013/14		
	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Alta	0.0	5.2	10.9
Media	52.9	58.7	58.0
Bassa	47.1	36.0	31.1

Priorità

Affinare le metodologie didattiche rivolte agli alunni con disagio.

Traguardo

Disporre nell'organico di risorse umane adeguate sia nella fase di rilevazione del disagio sia in quella di programmazione didattica.

Attività svolte

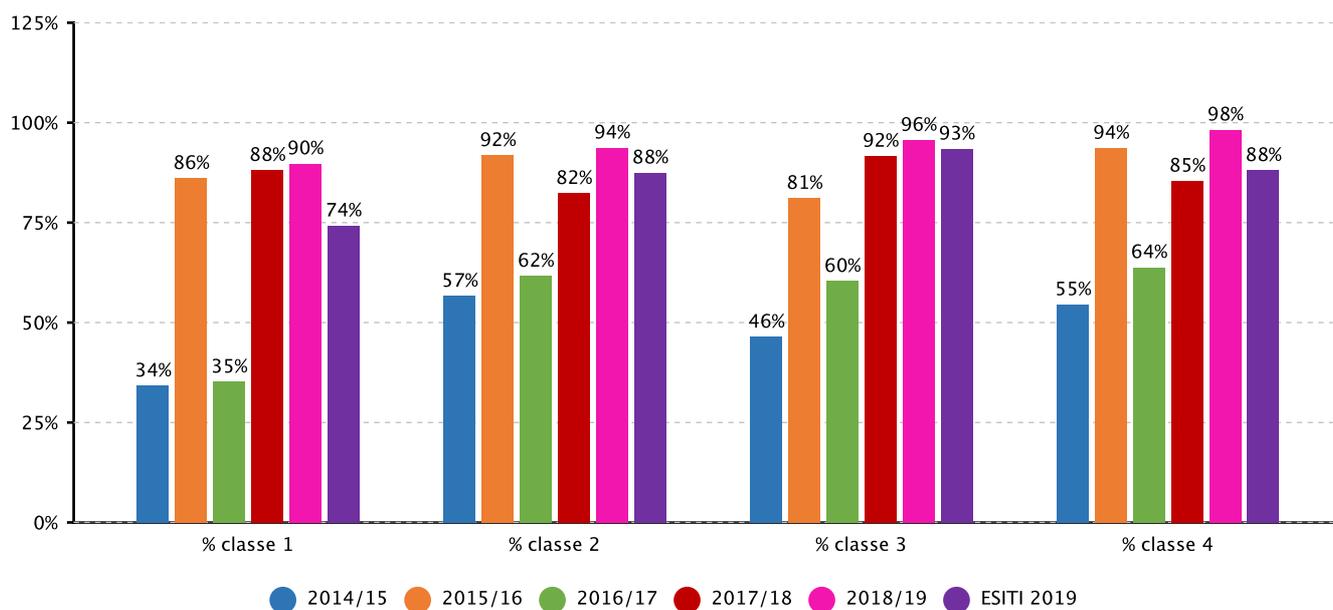
Sono stati realizzati progetti inerenti lo sport e la danza che hanno coinvolto le fasce più fragili dei ragazzi che frequentavano il biennio

Risultati

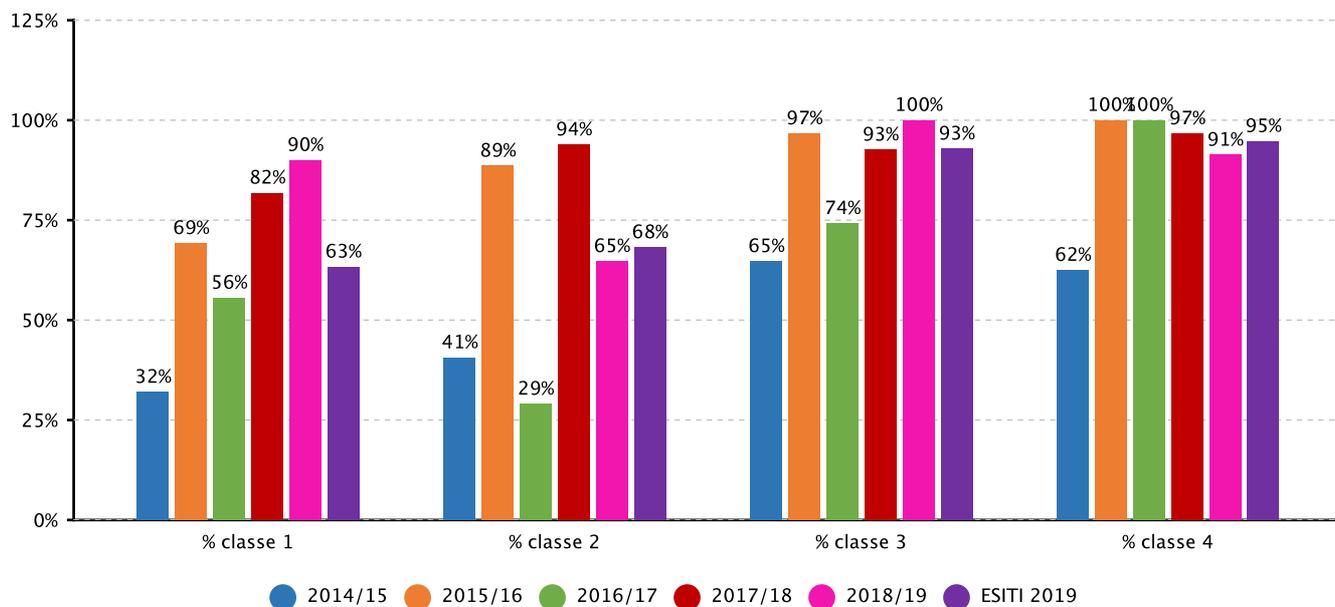
Sono diminuiti i casi di alunni frequentanti il biennio che hanno abbandonato la scuola

Evidenze

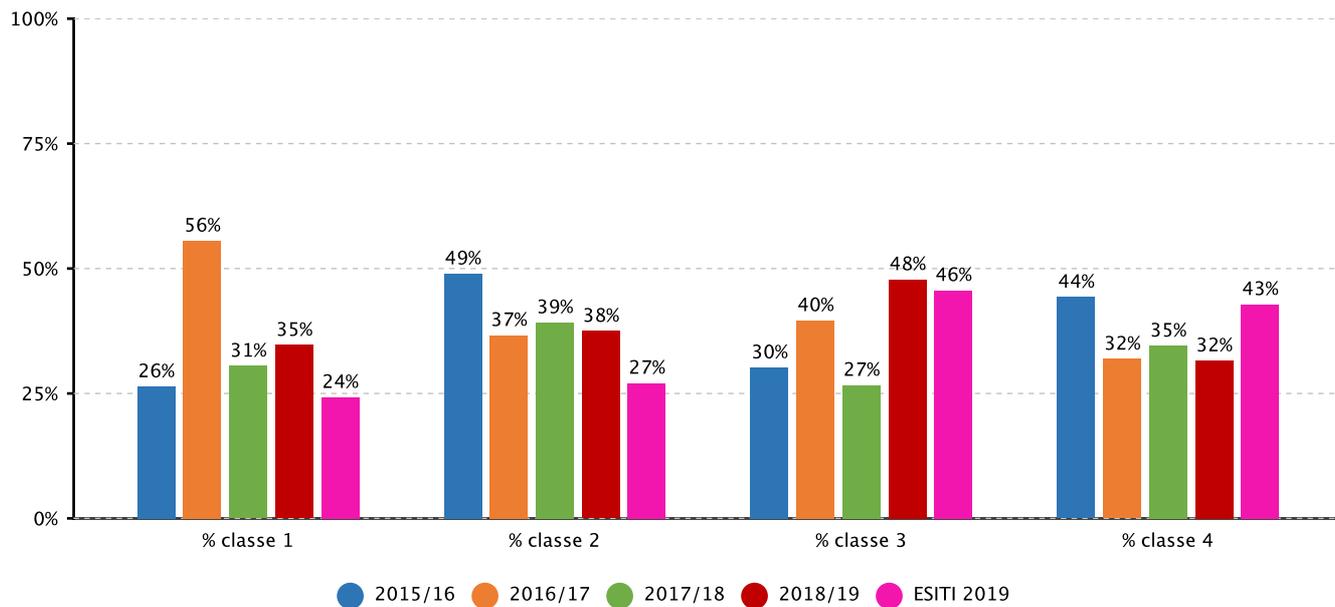
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



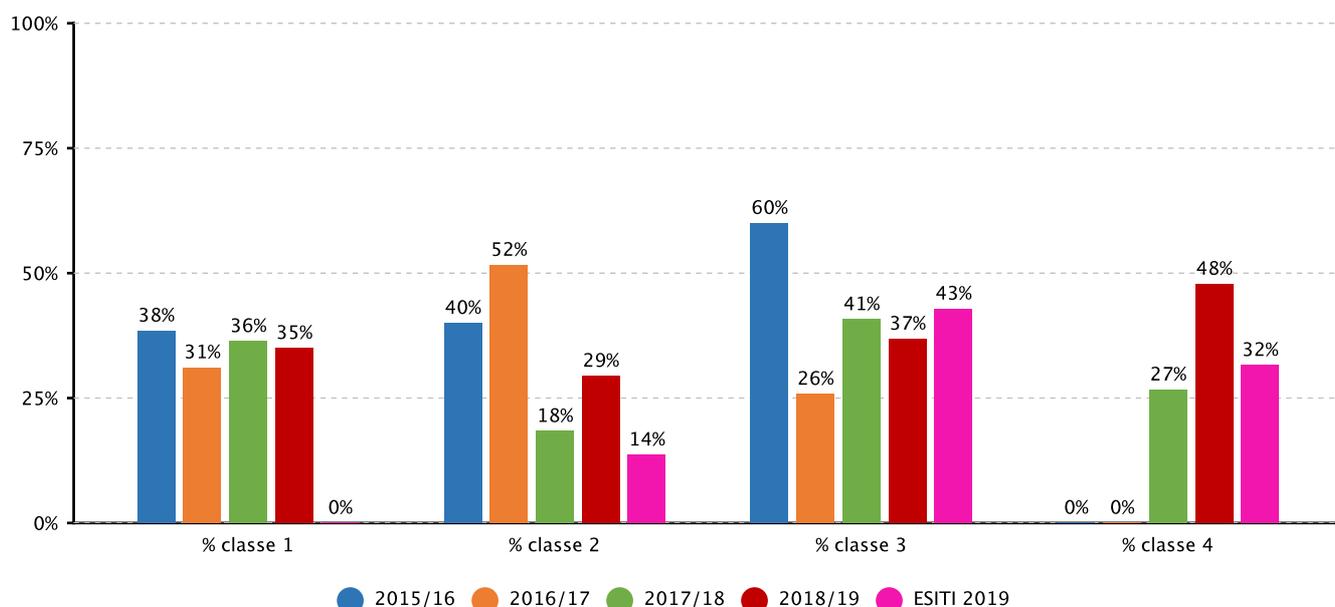
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare le competenze di base in Italiano e Matematica nel primo biennio

Traguardo

Allinearsi alla media degli istituti nelle stesse condizioni socio-economiche e ridurre la variabilità tra le classi

Attività svolte

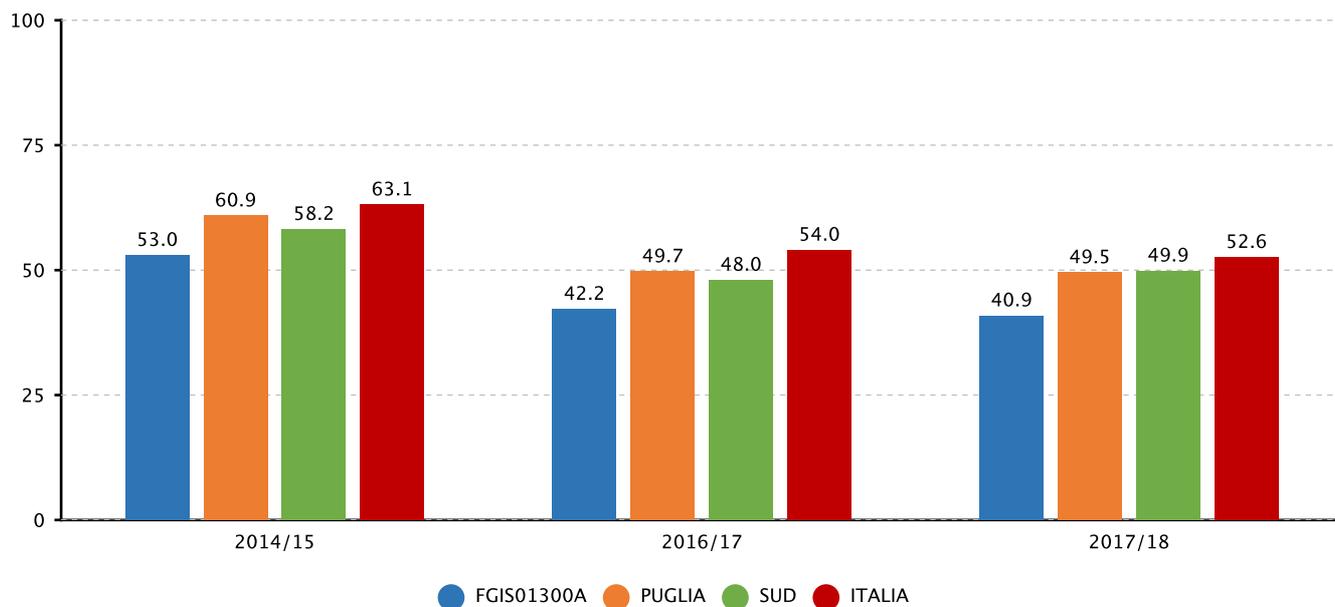
Sono stati realizzati laboratori di italiano e matematica nell'ambito del progetto "Diritti a scuola" che hanno coinvolto le classi del biennio.

Risultati

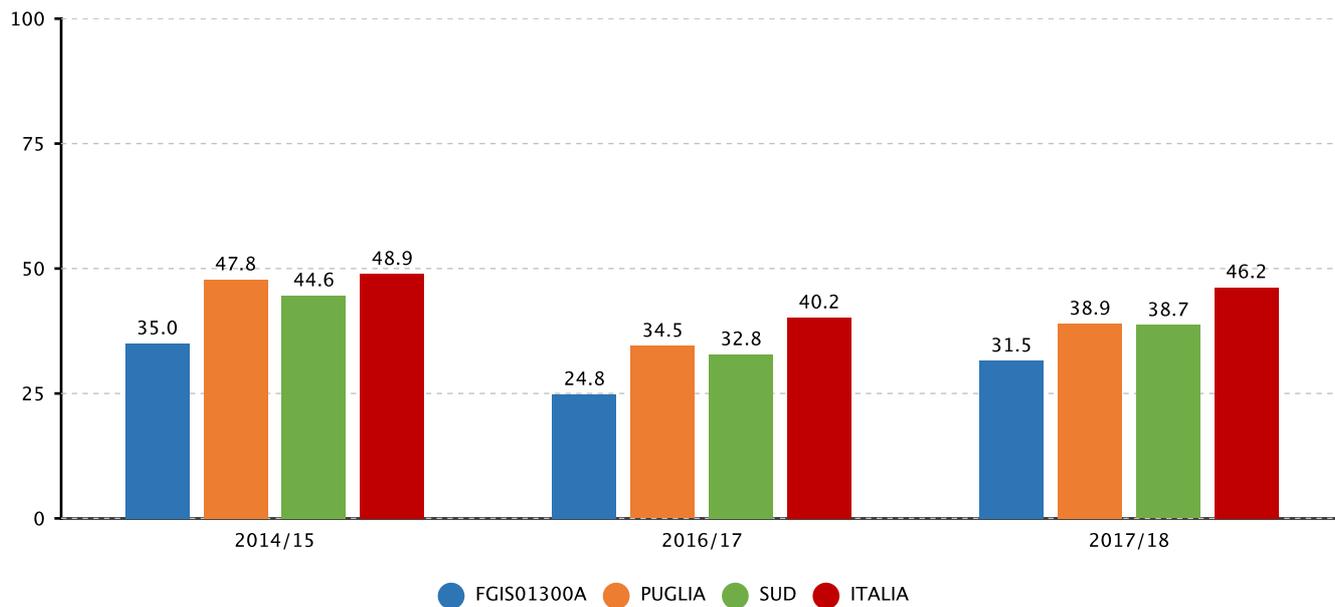
Si è registrata una diminuzione dei ragazzi non ammessi alla classe successiva o con giudizio sospeso.

Evidenze

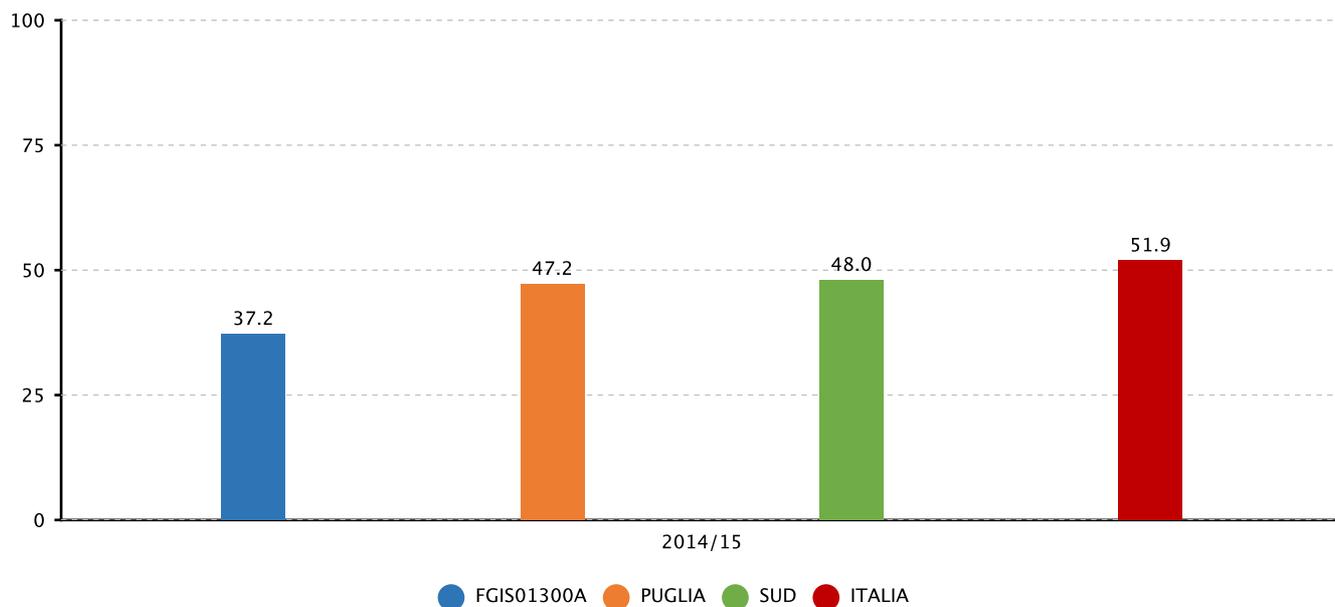
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - Fonte INVALSI



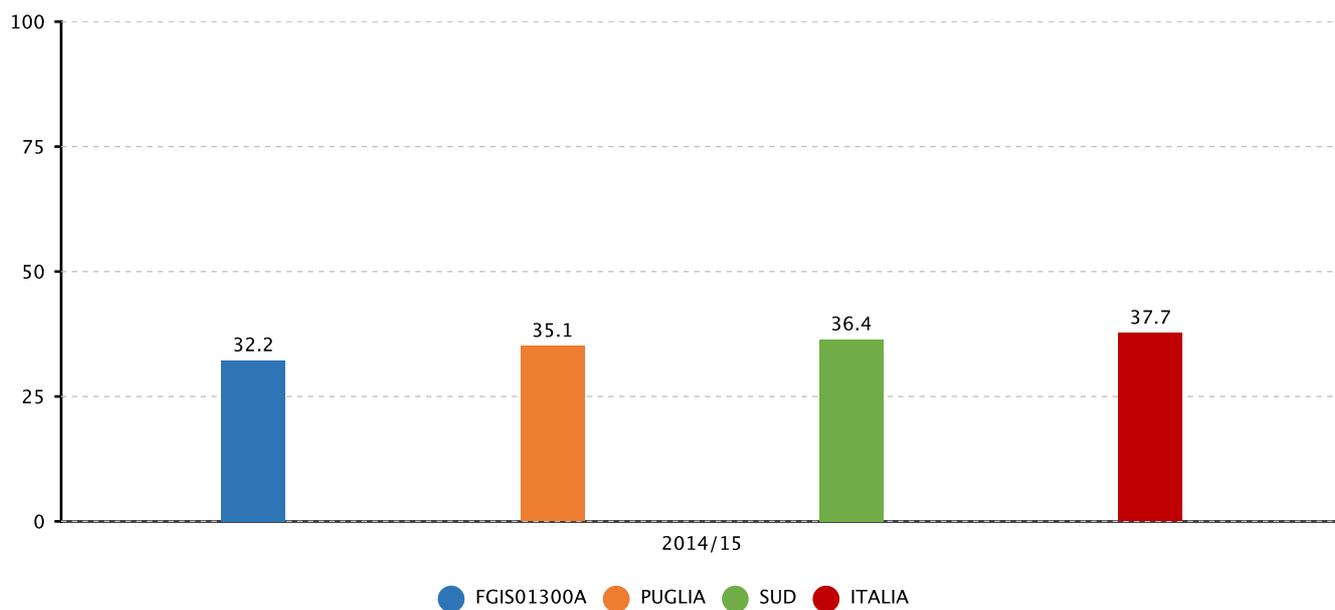
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



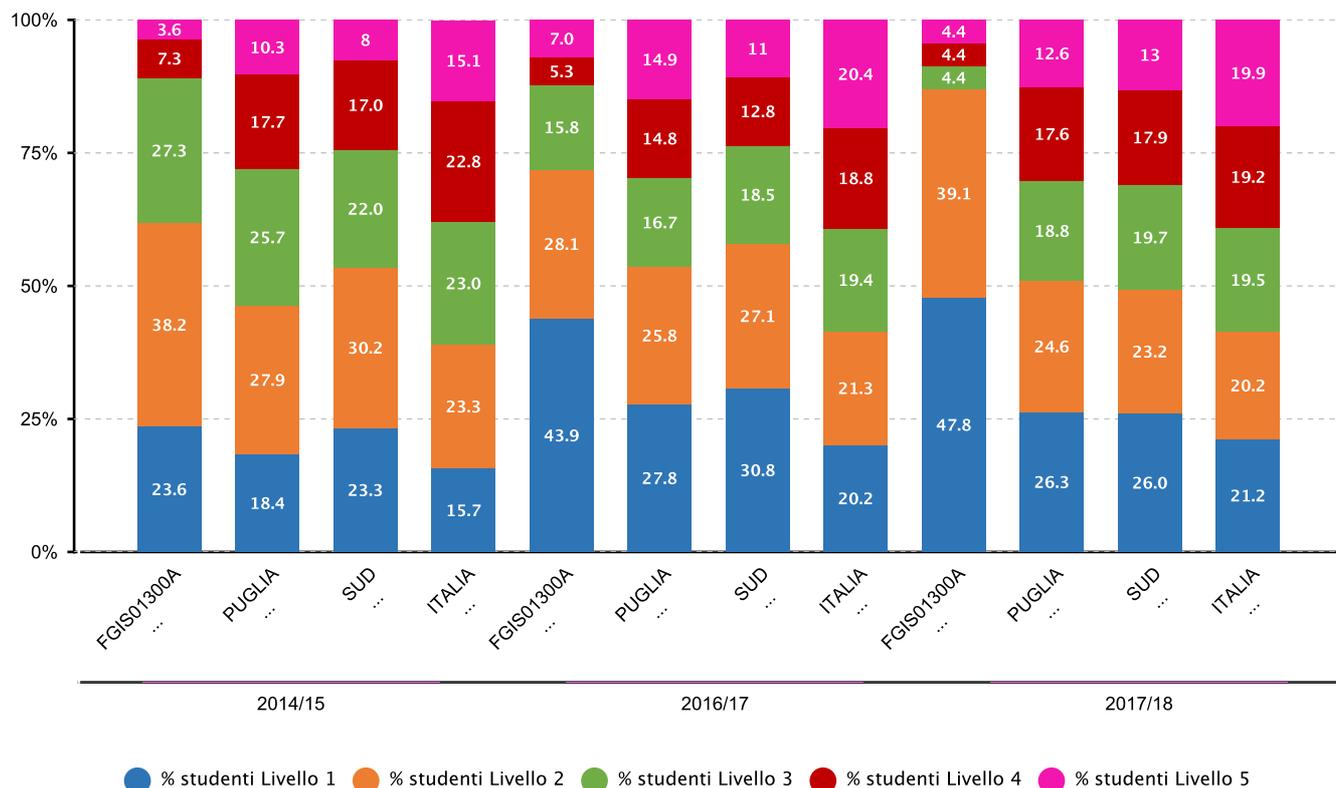
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - Fonte INVALSI



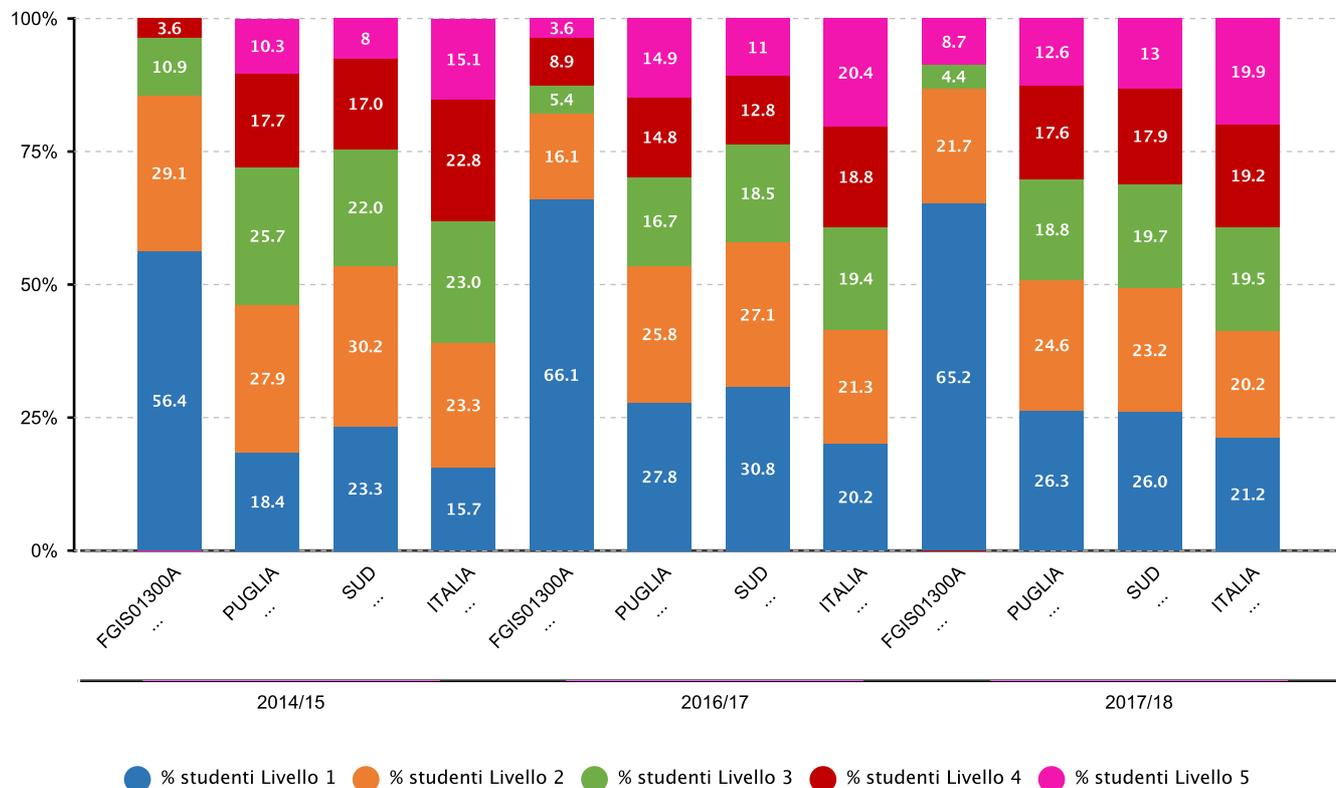
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



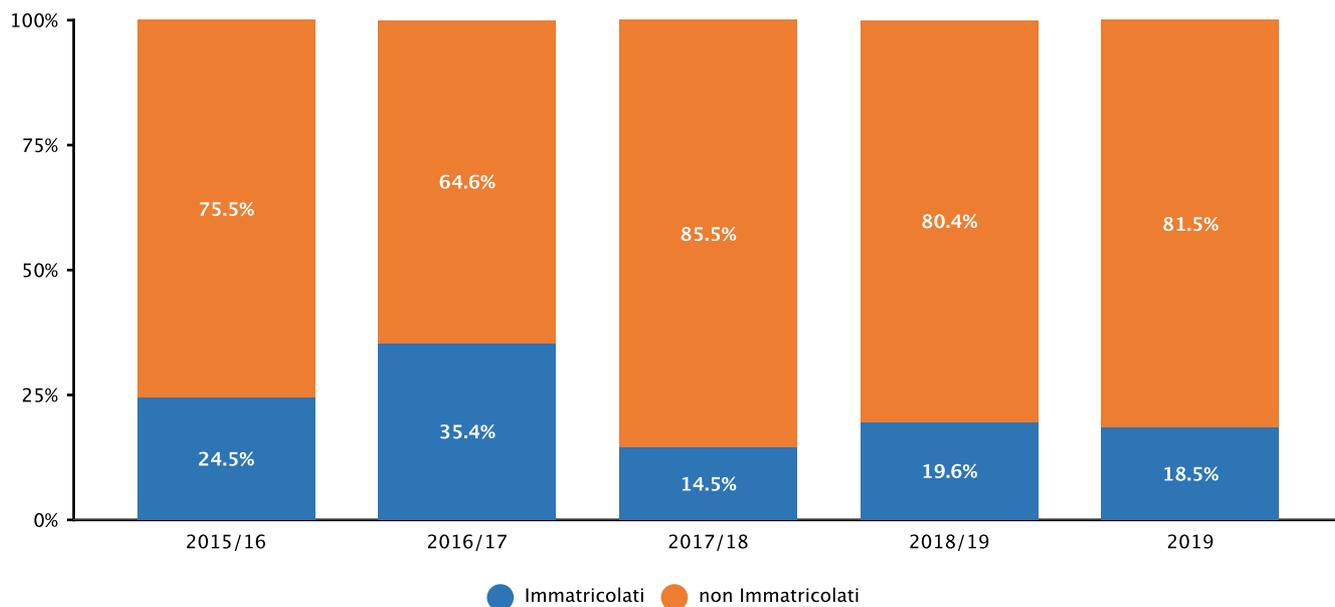
2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Professionali e leFP statali PROVE 2019		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			Tecnici a.s. 2016/17 Tecnici a.s. 2017/18 Tecnici a.s. 2018/19 Professionali e leFP statali a.s. 2018/19 Tecnici PROVE 2019		

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

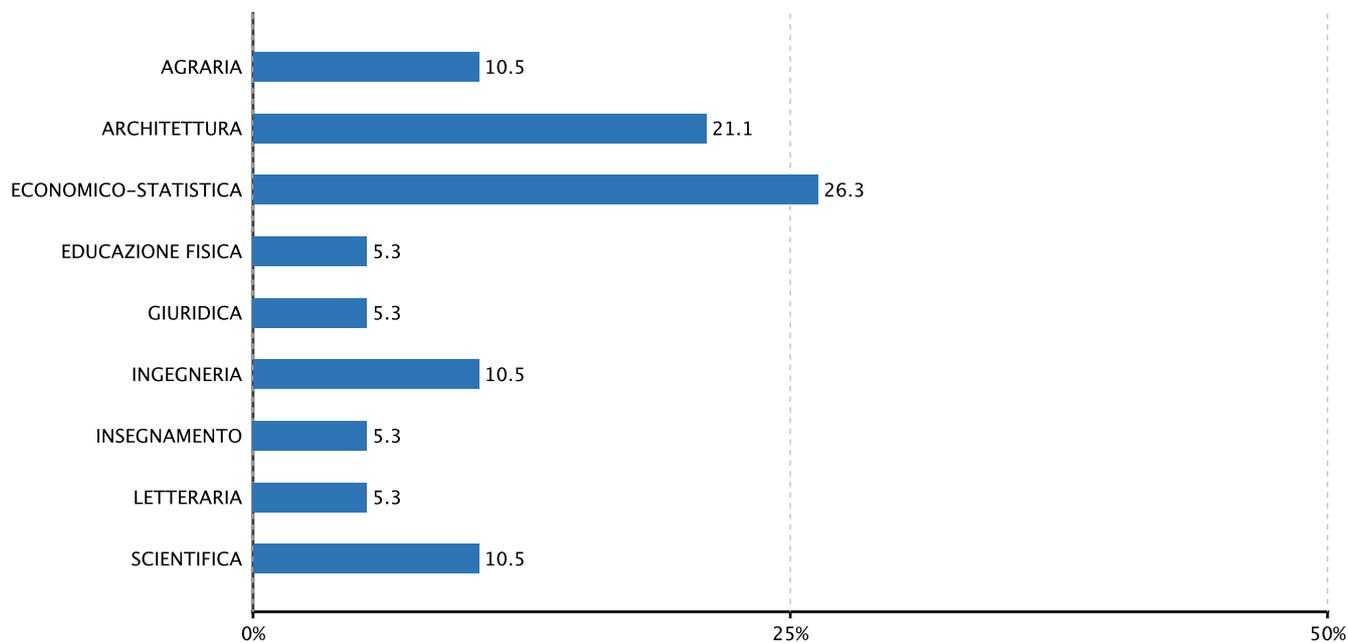
	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			Professionali e leFP statali a.s. 2018/19 Professionali e leFP statali PROVE 2019		
Sotto la media regionale			Tecnici a.s. 2016/17 Tecnici a.s. 2017/18 Tecnici a.s. 2018/19 Tecnici PROVE 2019		

2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MIUR



2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Diplomati nel'a.s. 2015/16 e immatricolati nell'a.a. 2016/17



2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	0.0	73.4	73.2	100.0	74.3	74.7
	meno della metà del CFU	0.0	20.7	20.3	0.0	21.1	19.8
	Nessun CF	100.0	5.9	6.5	0.0	4.6	5.6
Scientifica	più della metà del CFU	12.5	49.6	52.3	0.0	55.2	55.5
	meno della metà del CFU	75.0	31.9	29.5	40.0	29.7	27.7
	Nessun CF	12.5	18.5	18.2	60.0	15.2	16.8
Sociale	più della metà del CFU	42.9	60.1	62.2	66.7	63.1	64.9
	meno della metà del CFU	42.9	23.7	22.9	0.0	22.1	20.7
	Nessun CF	14.3	16.1	14.9	33.3	14.8	14.4
Umanistica	più della metà del CFU	66.7	65.5	67.9	50.0	65.1	68.4
	meno della metà del CFU	0.0	19.7	18.7	37.5	20.5	18.1
	Nessun CF	33.3	14.8	13.4	12.5	14.5	13.5

2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	0.0	66.6	69.8	100.0	64.4	69.2
	meno della metà del CFU	0.0	17.5	13.6	0.0	22.9	17.1
	Nessun CF	100.0	15.9	16.6	0.0	12.7	13.7
Scientifica	più della metà del CFU	12.5	48.8	52.3	0.0	52.9	55.5
	meno della metà del CFU	12.5	19.0	17.4	20.0	20.1	18.2
	Nessun CF	75.0	32.1	30.3	80.0	27.0	26.3
Sociale	più della metà del CFU	57.1	56.2	59.2	33.3	60.8	61.8
	meno della metà del CFU	28.6	14.5	14.7	66.7	14.6	14.6
	Nessun CF	14.3	29.3	26.1	0.0	24.6	23.6
Umanistica	più della metà del CFU	66.7	59.5	64.0	50.0	62.5	65.7
	meno della metà del CFU	0.0	14.2	12.9	12.5	13.9	12.3
	Nessun CF	33.3	26.2	23.1	37.5	23.7	22.1

2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MIUR

Anno di diploma	FGIS01300A	Puglia	Italia
2011	20.2	15.9	17.7
2012	19.8	13.3	15.1
2013	29.2	13.5	15.0
2014	25.0	13.1	16.7

2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2010/11			Diplomati a.s. 2011/12			Diplomati a.s. 2012/13		
	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Tempo indeterminato	11.8	17.5	10.7	5.9	15.2	10.0	9.5	17.2	9.6
Tempo determinato	64.7	35.3	31.3	76.5	43.2	37.0	81.0	44.4	37.0
Apprendistato	5.9	11.1	7.5	0.0	10.9	6.0	0.0	11.9	6.0
Collaborazione	11.8	15.3	27.6	5.9	15.8	27.0	9.5	14.9	27.1
Tirocinio	5.9	14.9	16.5	0.0	7.8	11.6	0.0	0.3	0.3
Altro	0.0	5.8	6.3	11.8	7.1	8.4	0.0	6.2	10.7

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2013/14		
	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Tempo indeterminato	58.8	41.3	32.6
Tempo determinato	17.6	9.4	19.8
Apprendistato	0.0	10.9	19.4
Collaborazione	0.0	8.0	3.5
Tirocinio	11.8	12.6	5.8
Altro	0.0	0.0	0.3

2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2010/11			Diplomati a.s. 2011/12			Diplomati a.s. 2012/13		
	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Agricoltura	23.5	8.7	5.1	17.6	11.1	6.5	23.8	11.5	6.2
Industria	23.5	17.0	20.7	11.8	17.1	20.8	9.5	17.0	22.3
Servizi	52.9	74.2	74.2	70.6	71.8	72.7	66.7	71.5	71.5

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2013/14		
	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Agricoltura	11.8	17.4	22.9
Industria	0.0	0.0	0.0
Servizi	76.5	70.0	71.3

❖ Competenze chiave europee

Priorità

Acquisizione di competenze trasversali sociali e civiche fondamentali per la realizzazione della piena e attiva cittadinanza principi .

Traguardo

Nel biennio rispetto delle regole e capacità di instaurare rapporti positivi con gli altri; nel triennio costruzione del senso di legalità

Attività svolte

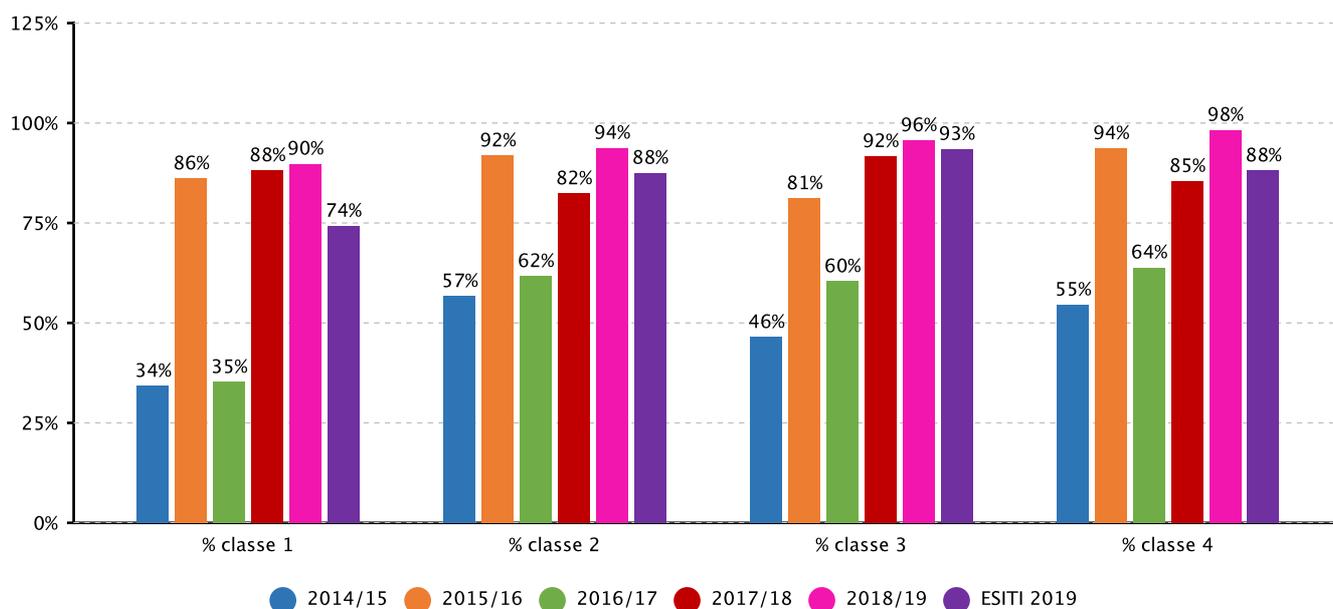
Laboratorio danze popolari

Risultati

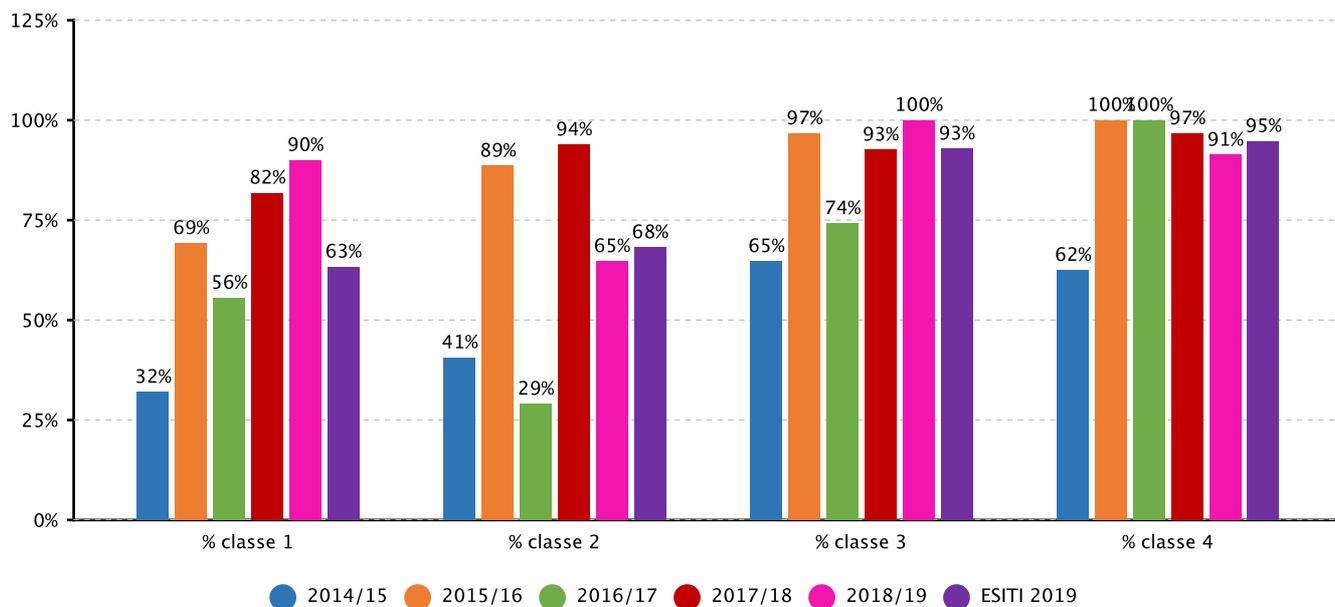
Il laboratorio realizzato ha aumentato il livello di entusiasmo, vitalità e partecipazione , ha stimolato l'operatività, l'esecuzione della consegna nello svolgere un lavoro, espressivo, artistico , ha sviluppato il senso estetico e produzione spontanea .

Evidenze

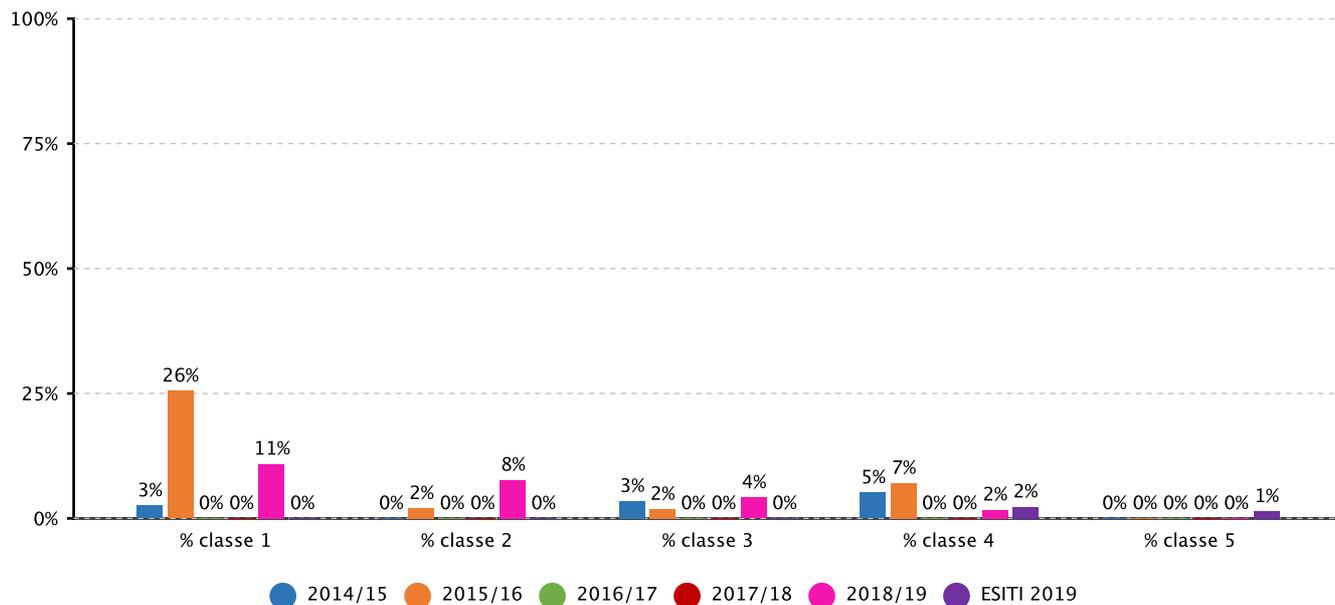
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



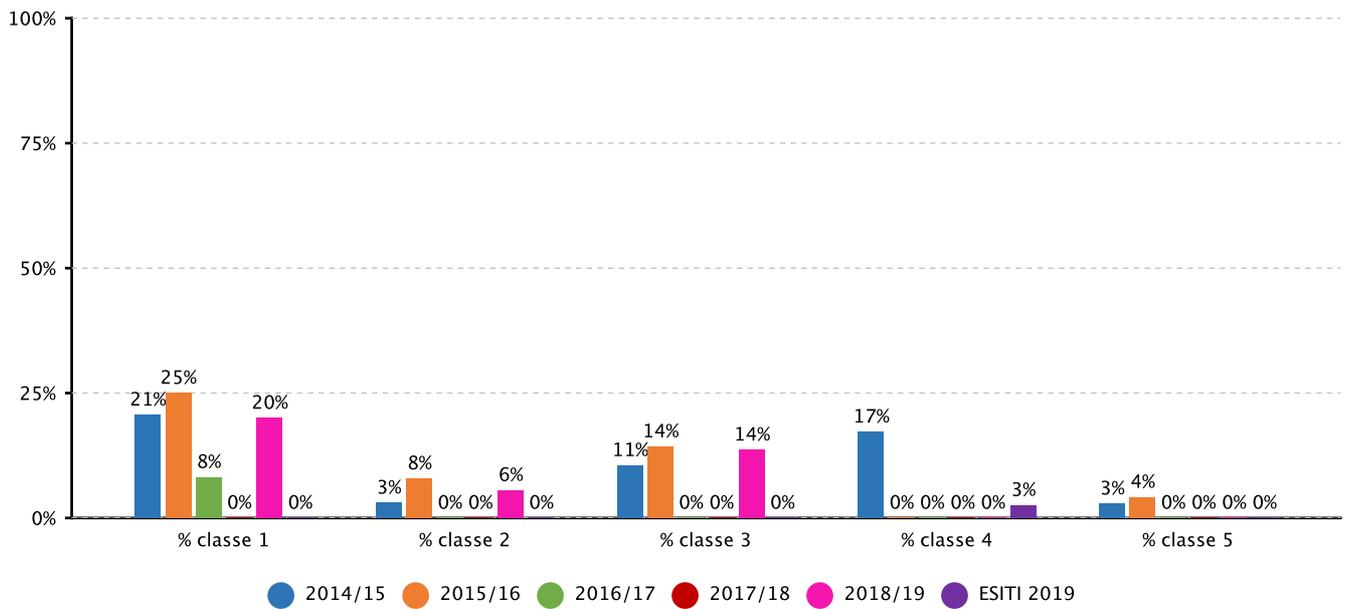
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



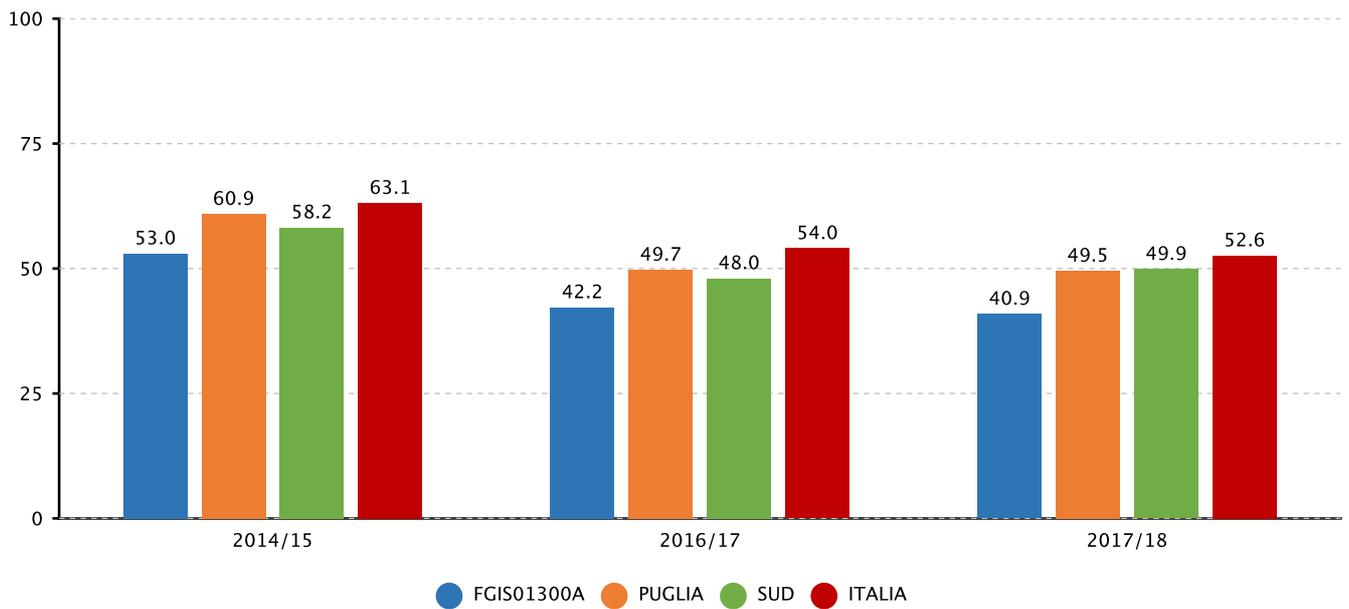
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



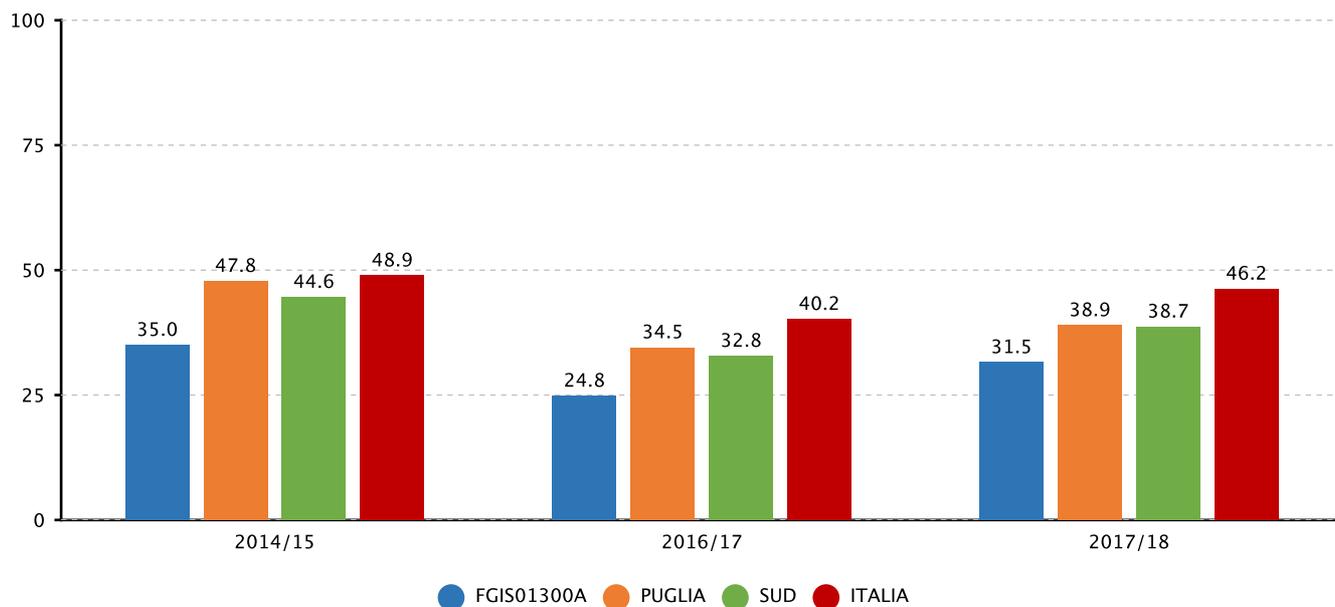
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



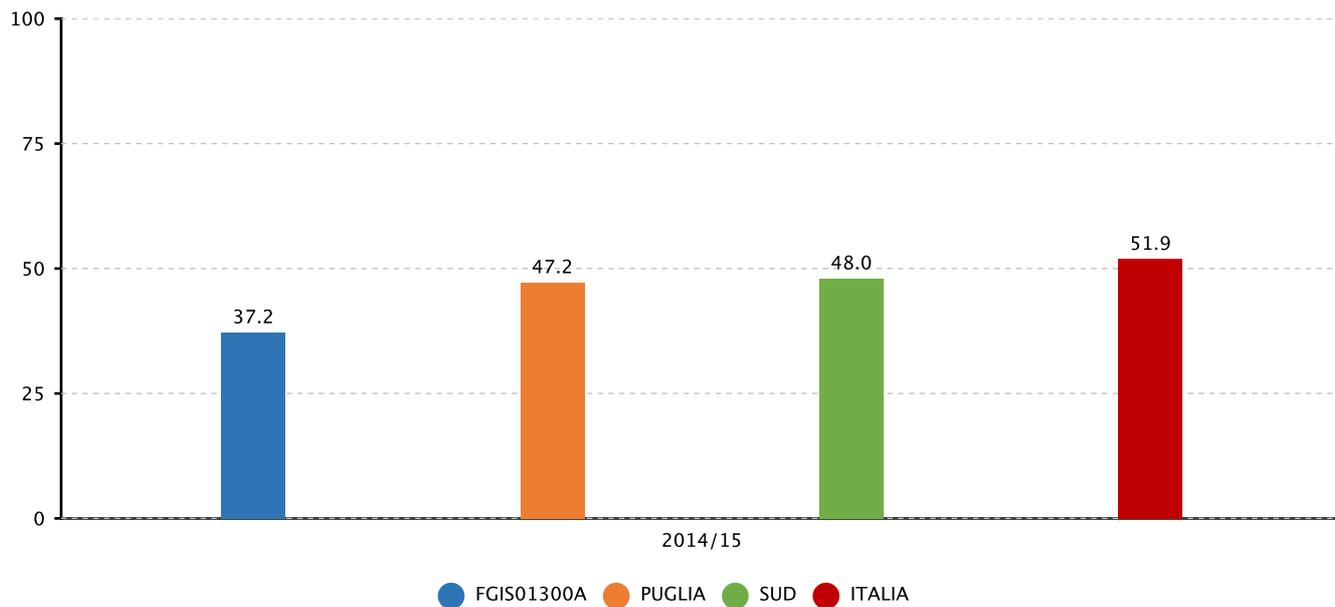
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - Fonte INVALSI



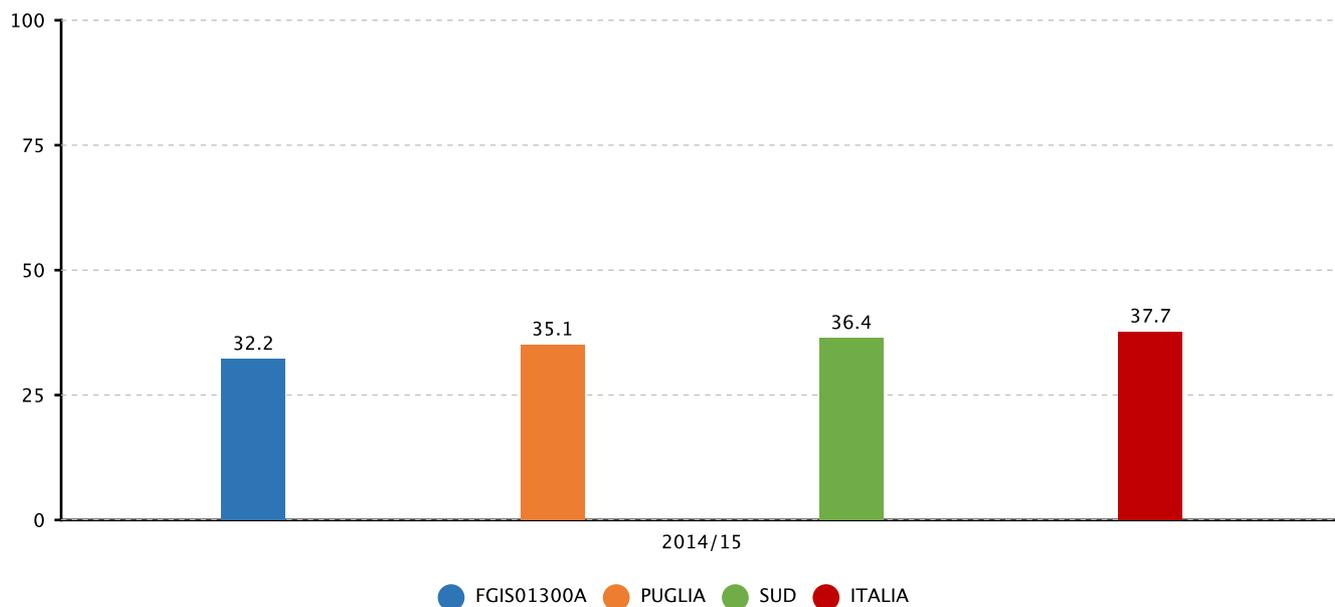
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



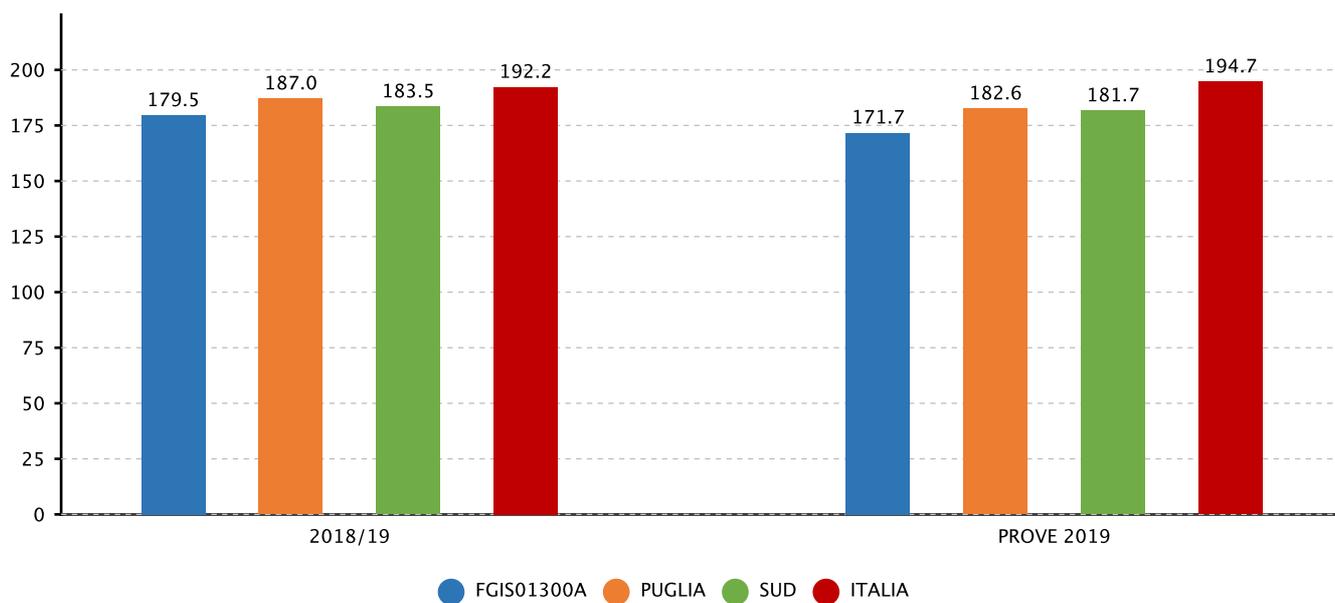
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - Fonte INVALSI



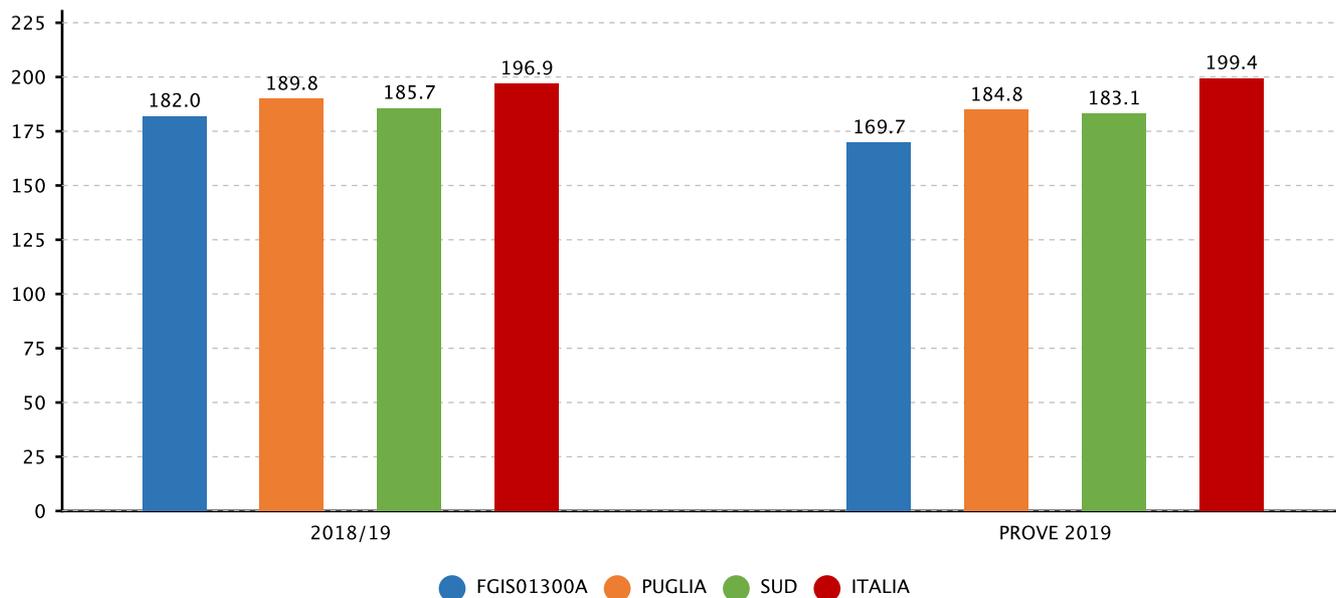
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



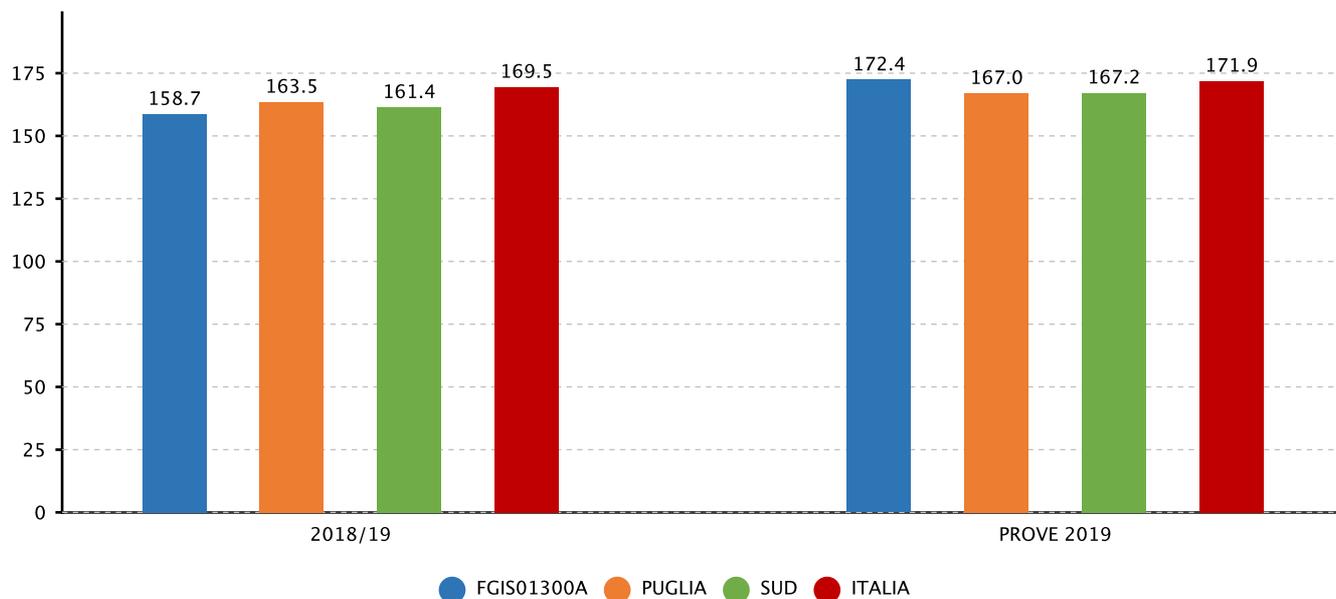
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



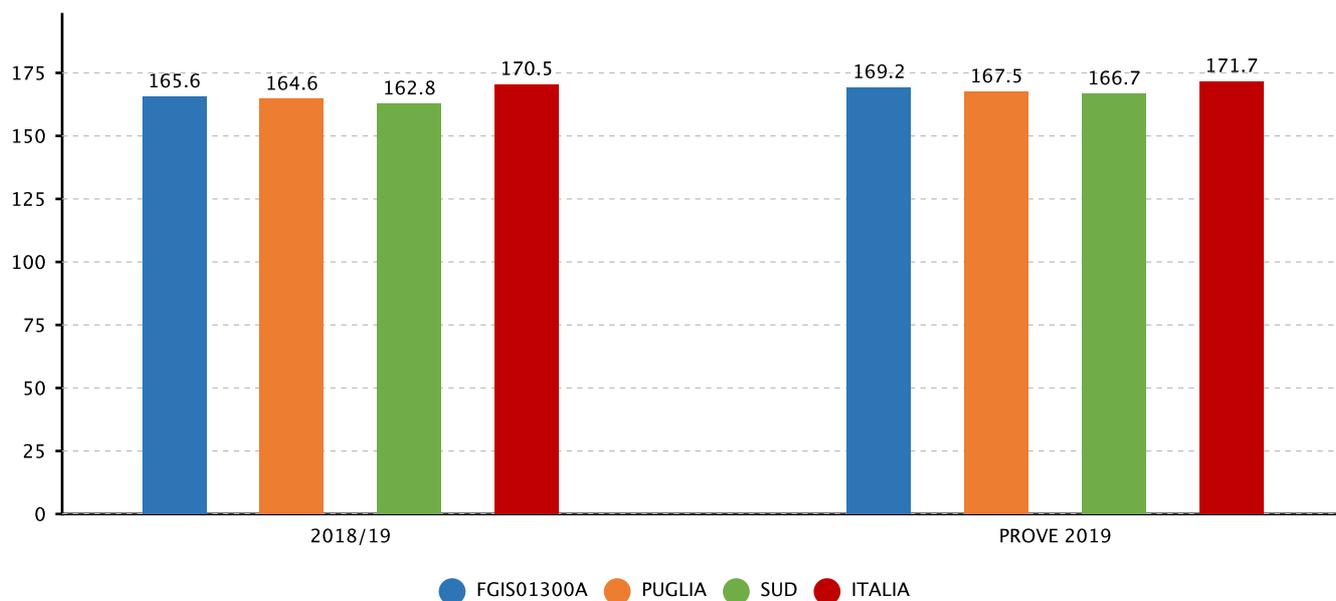
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



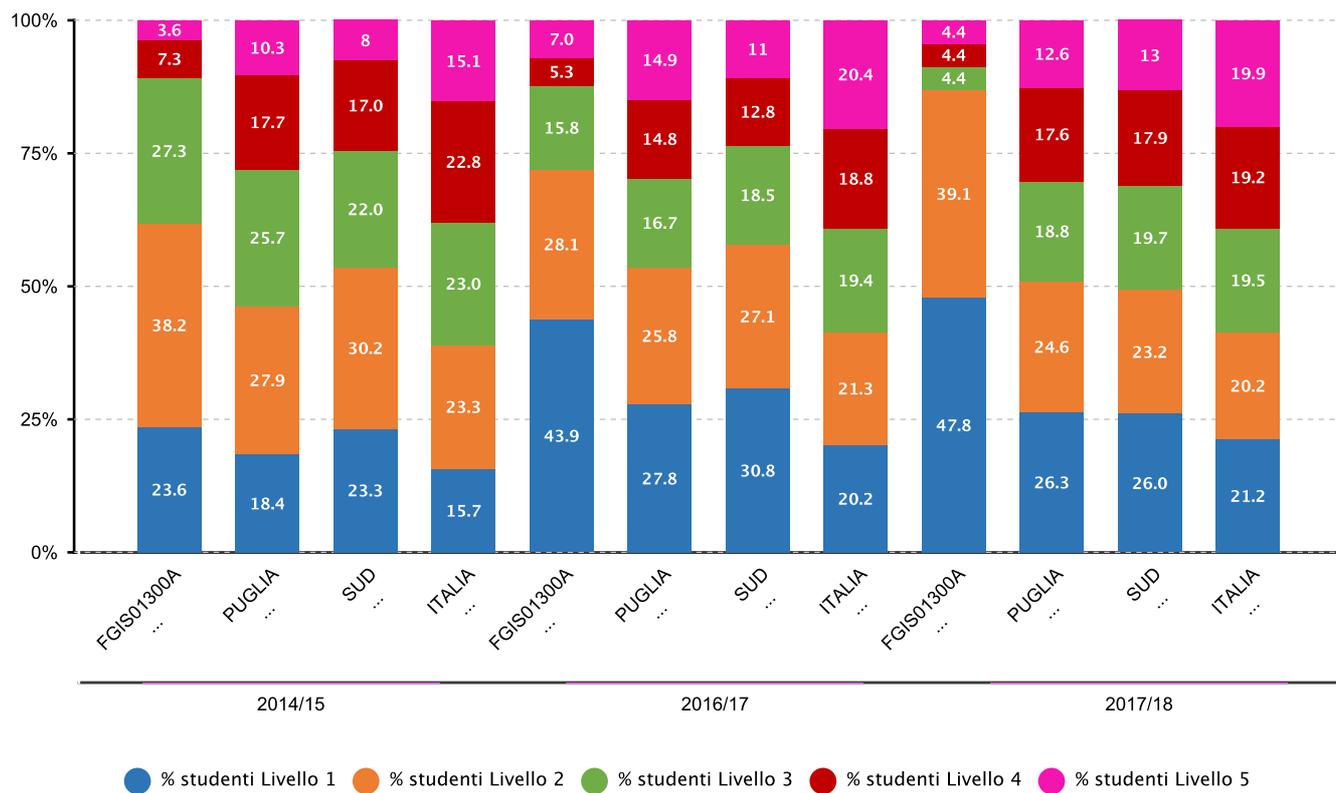
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI



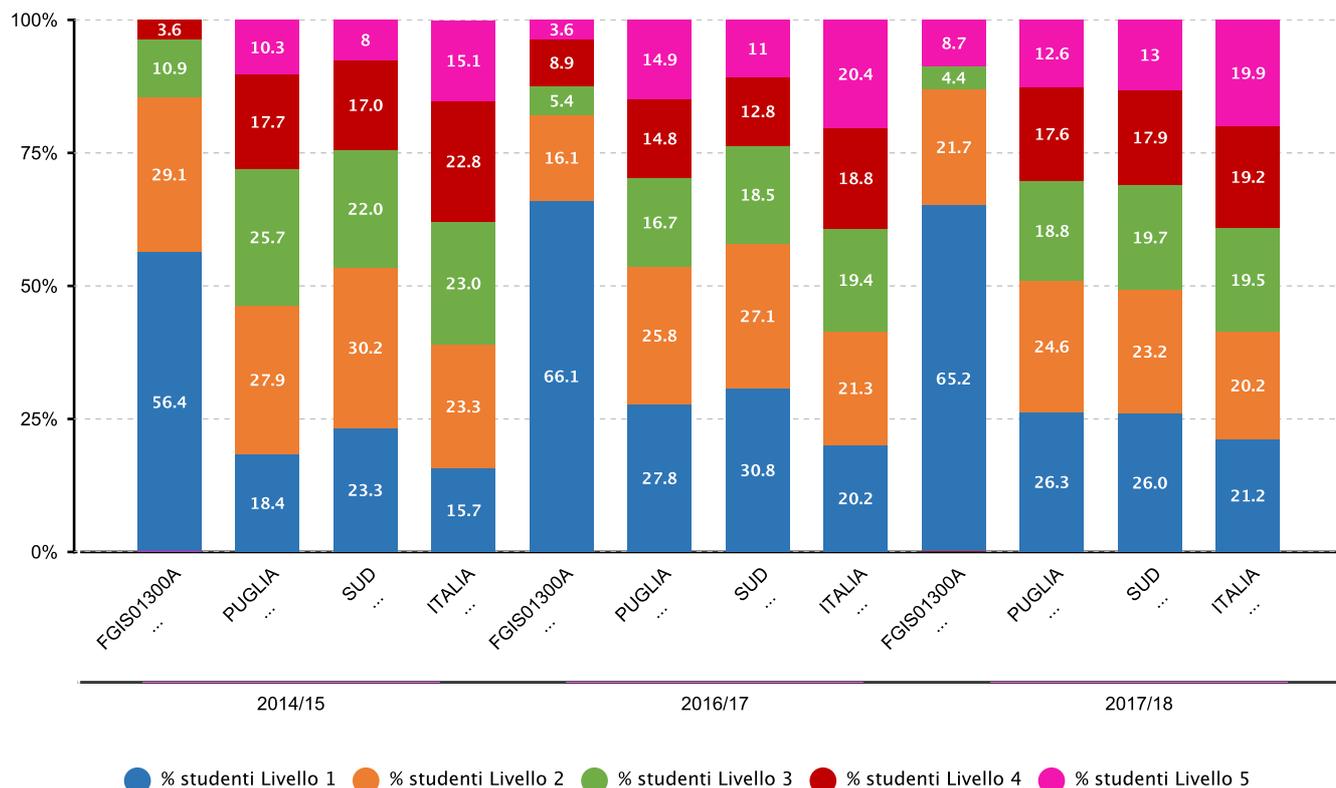
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



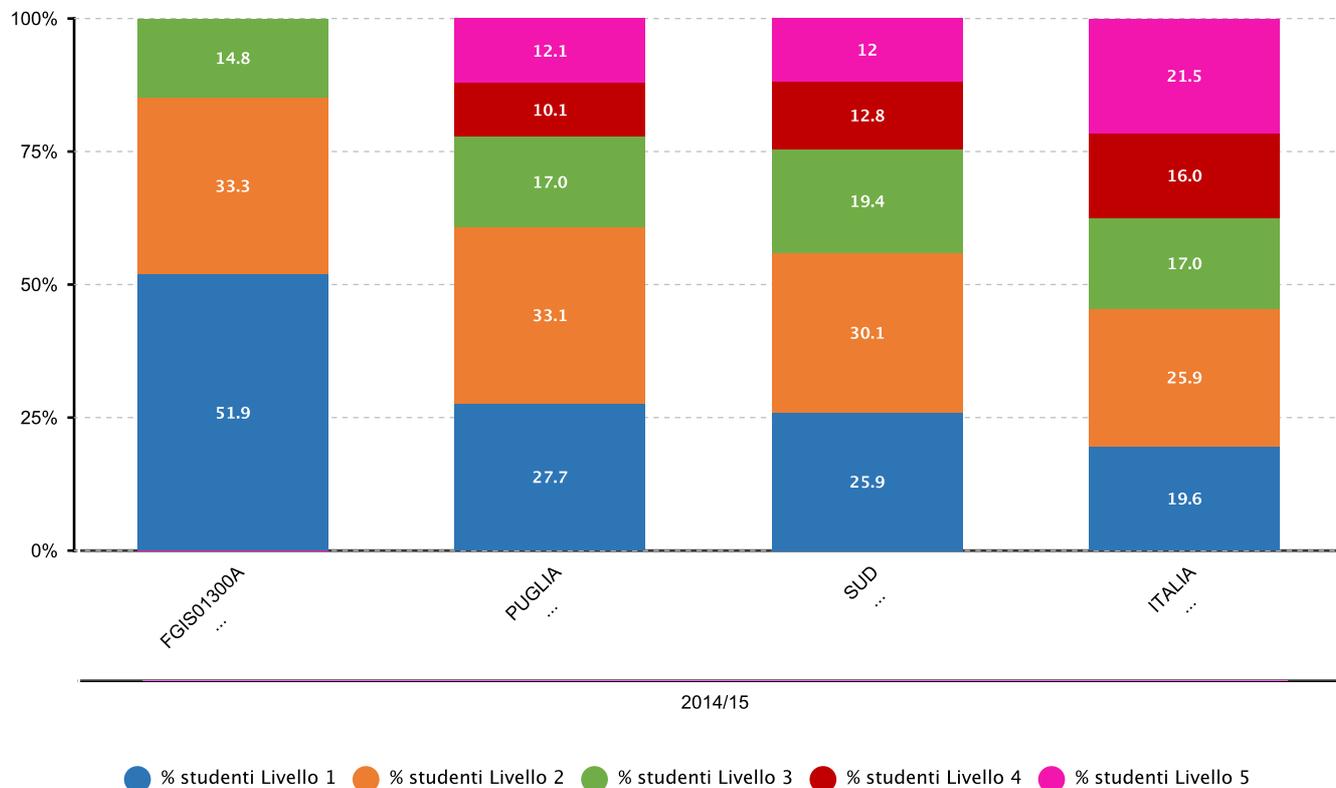
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - Fonte INVALSI



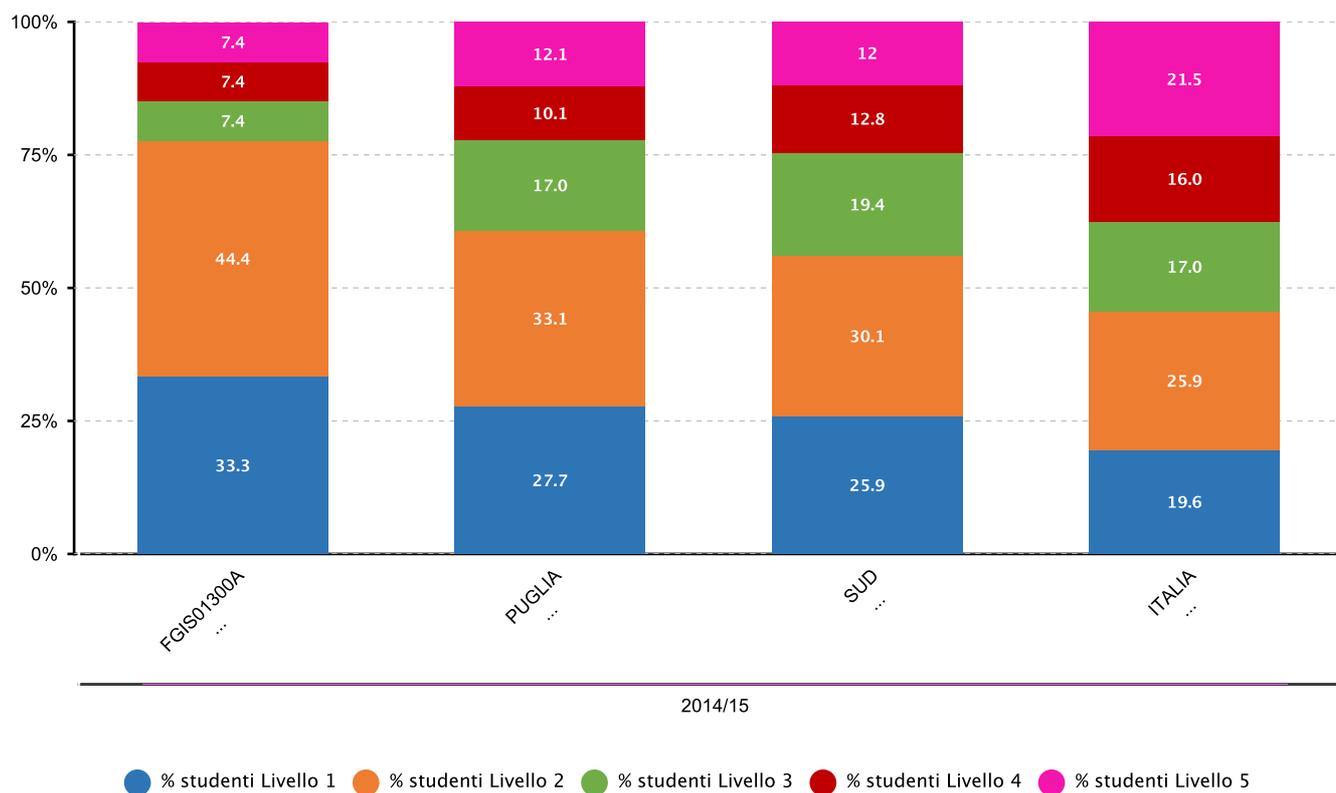
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



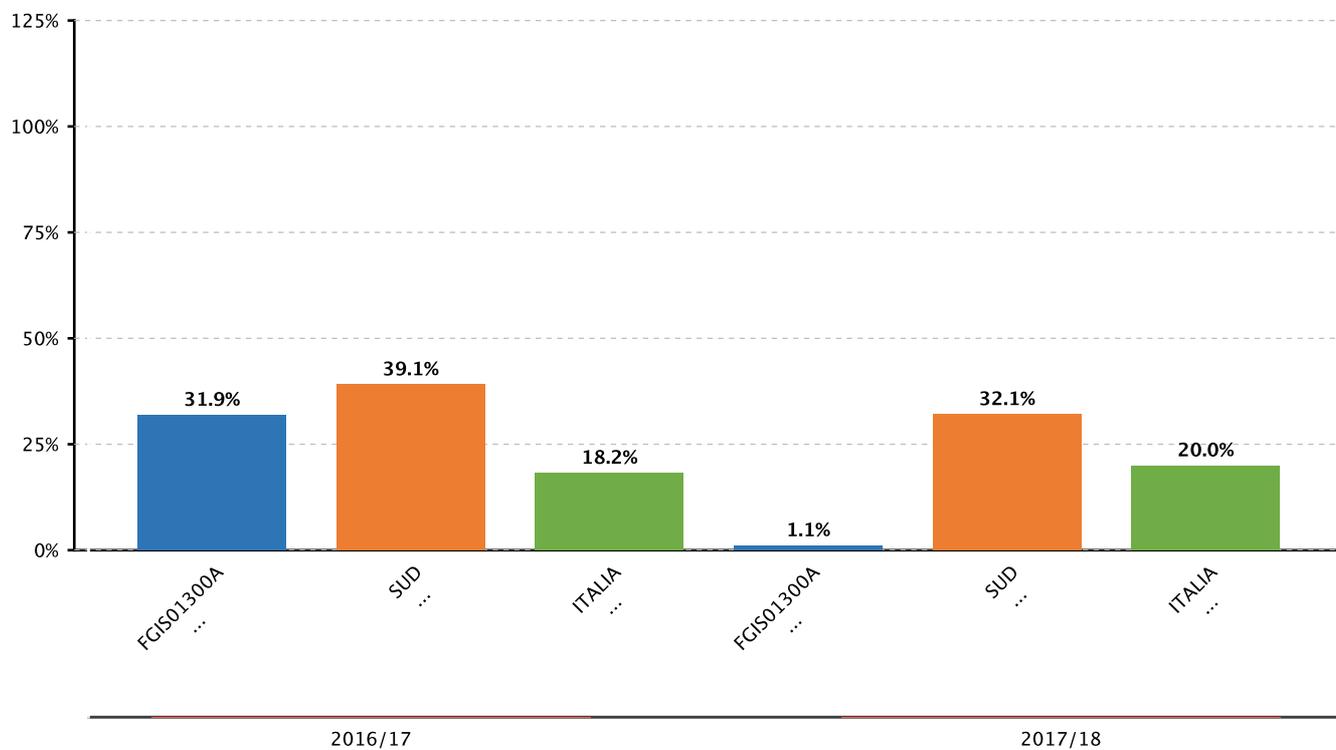
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - Fonte INVALSI



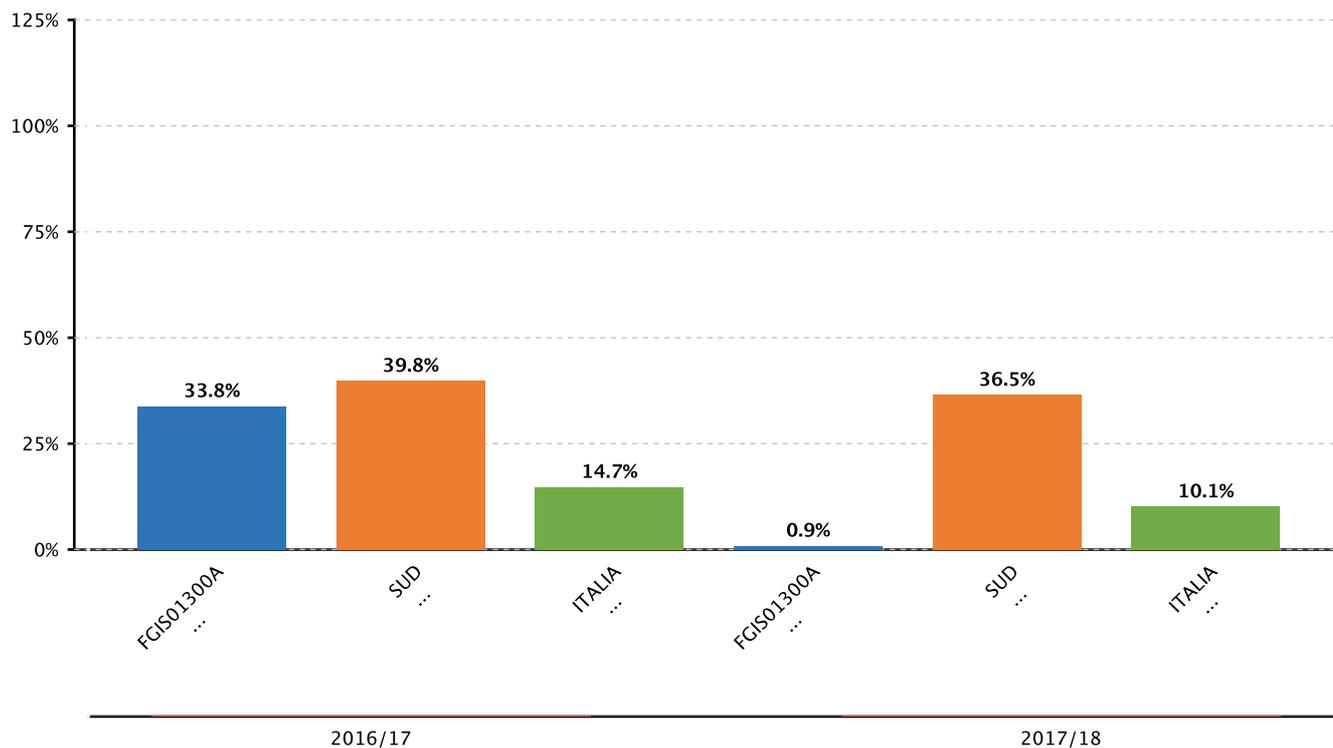
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



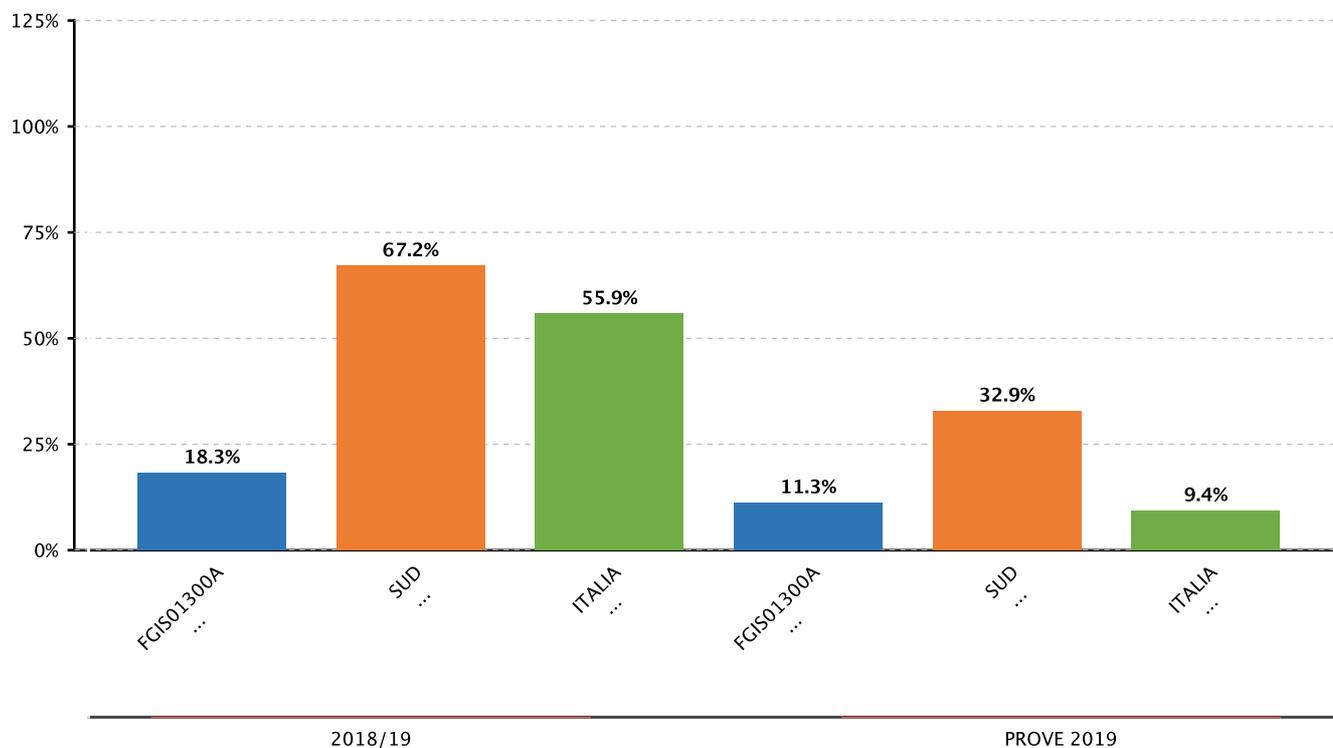
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



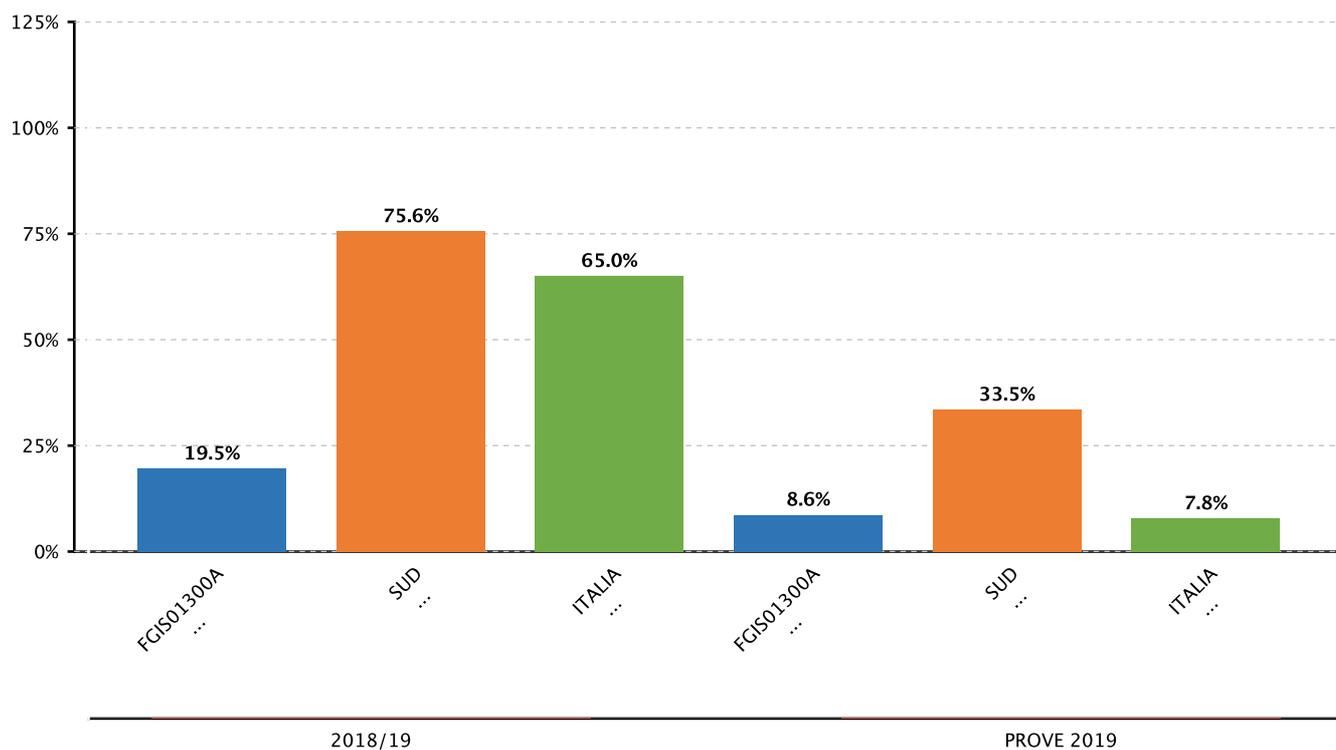
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



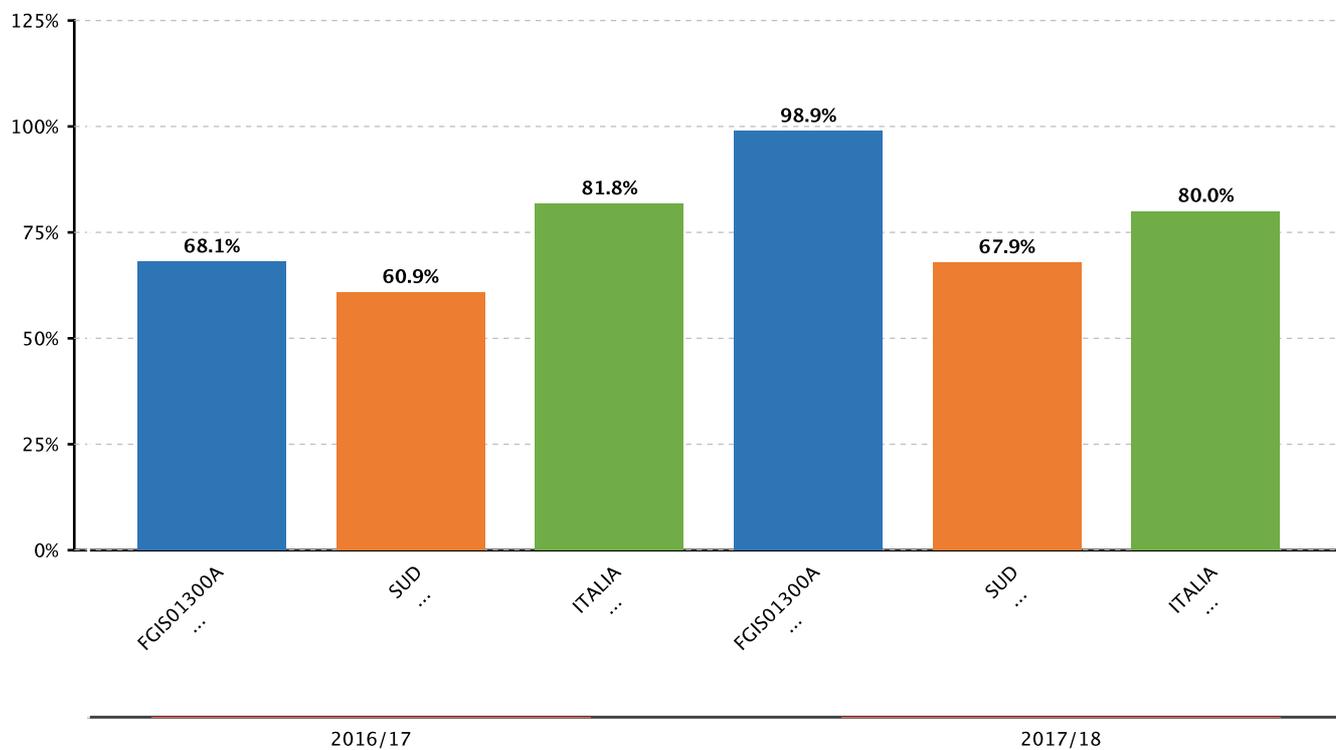
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



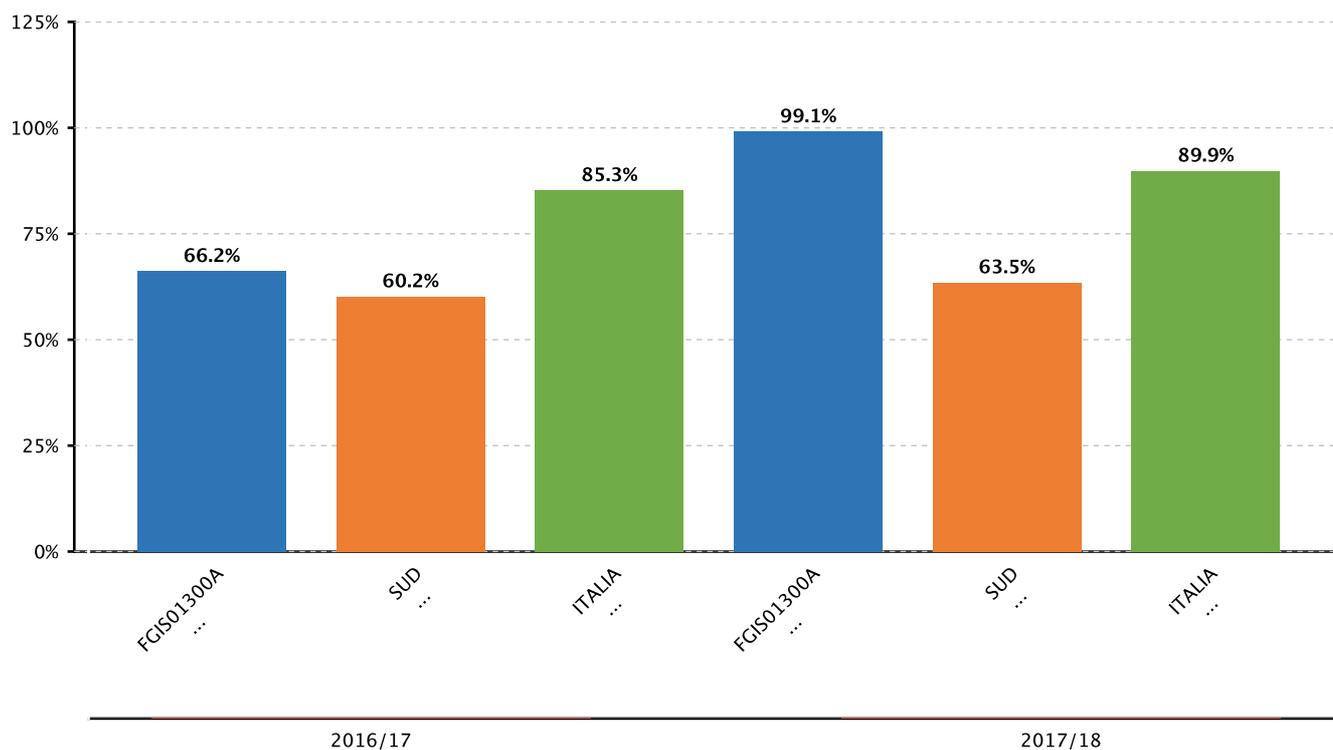
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



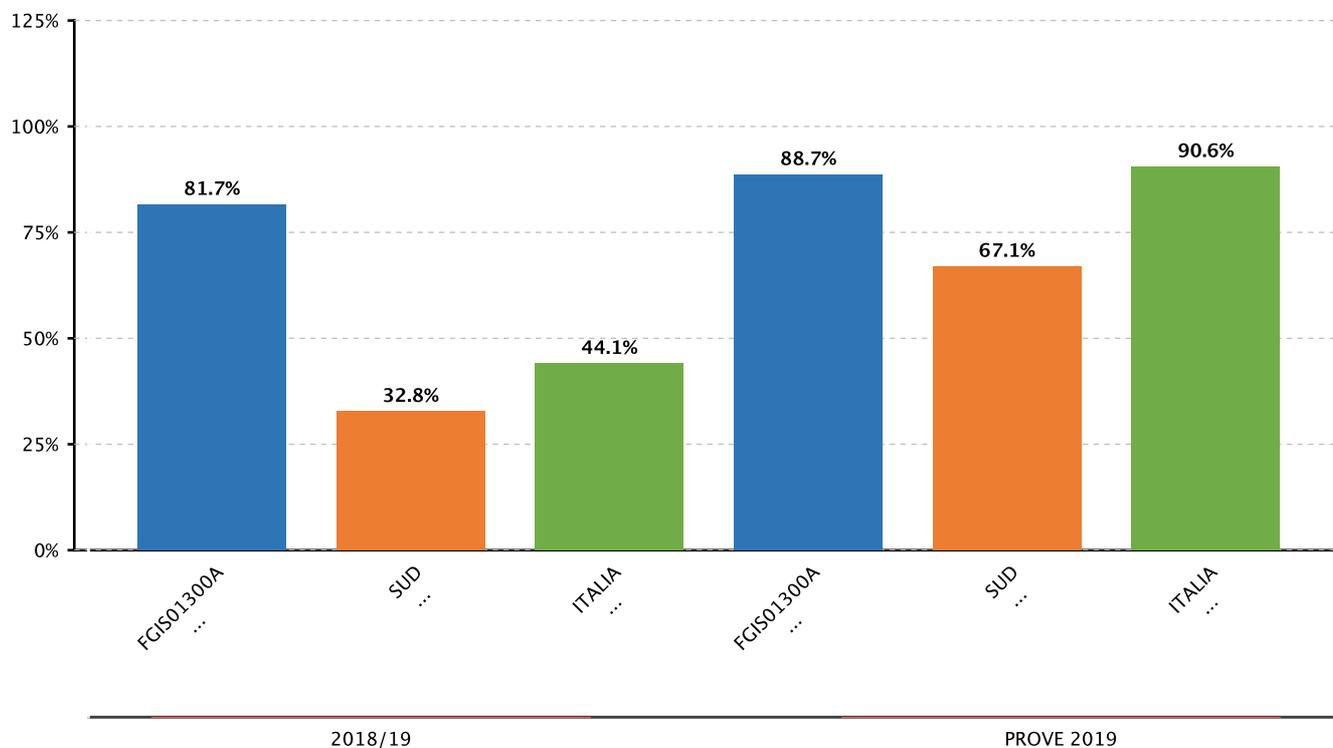
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



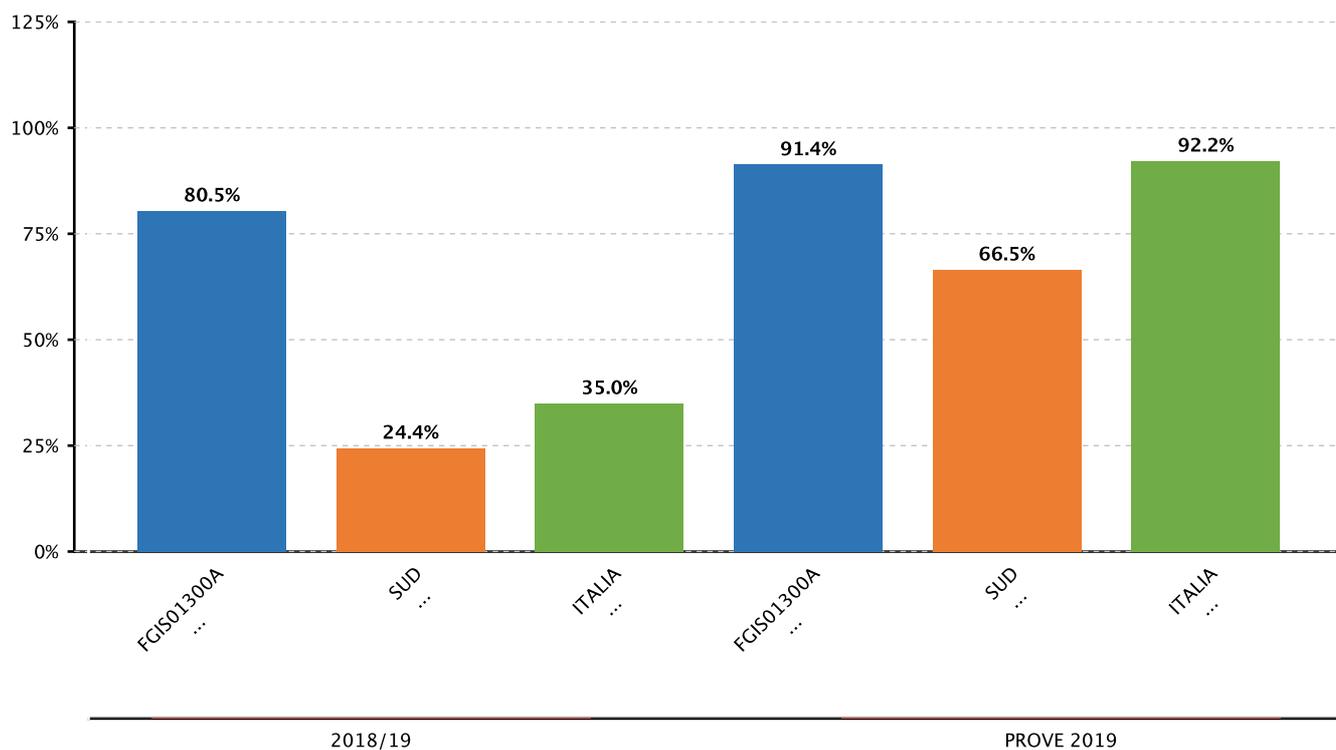
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



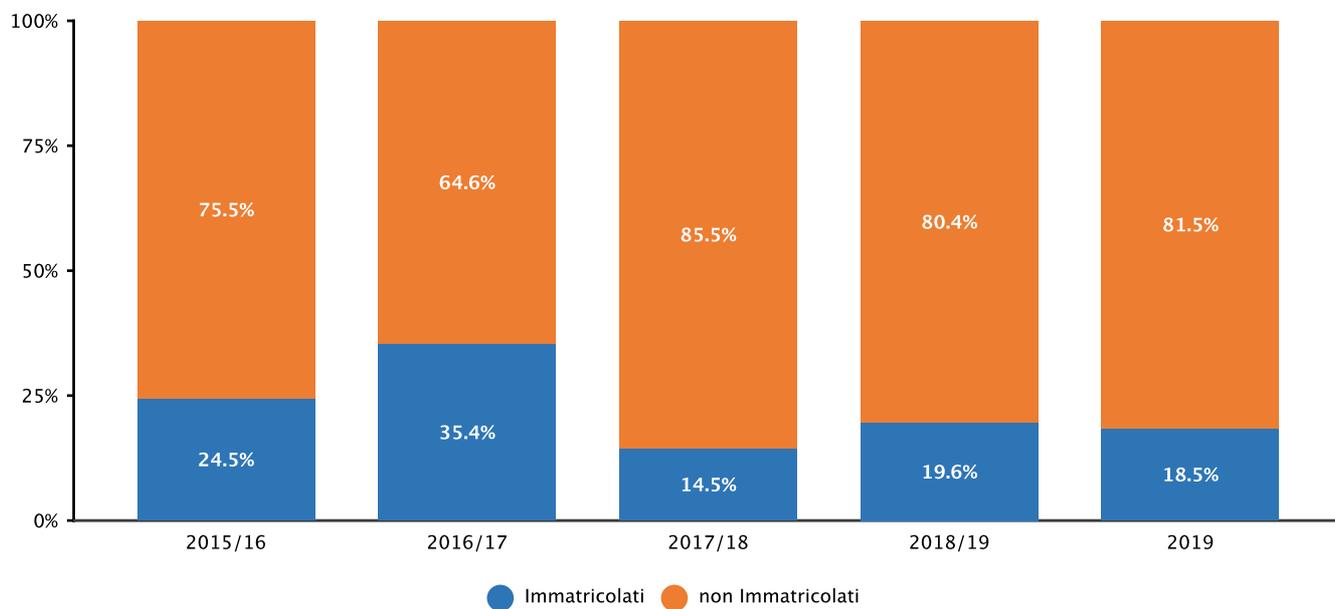
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI

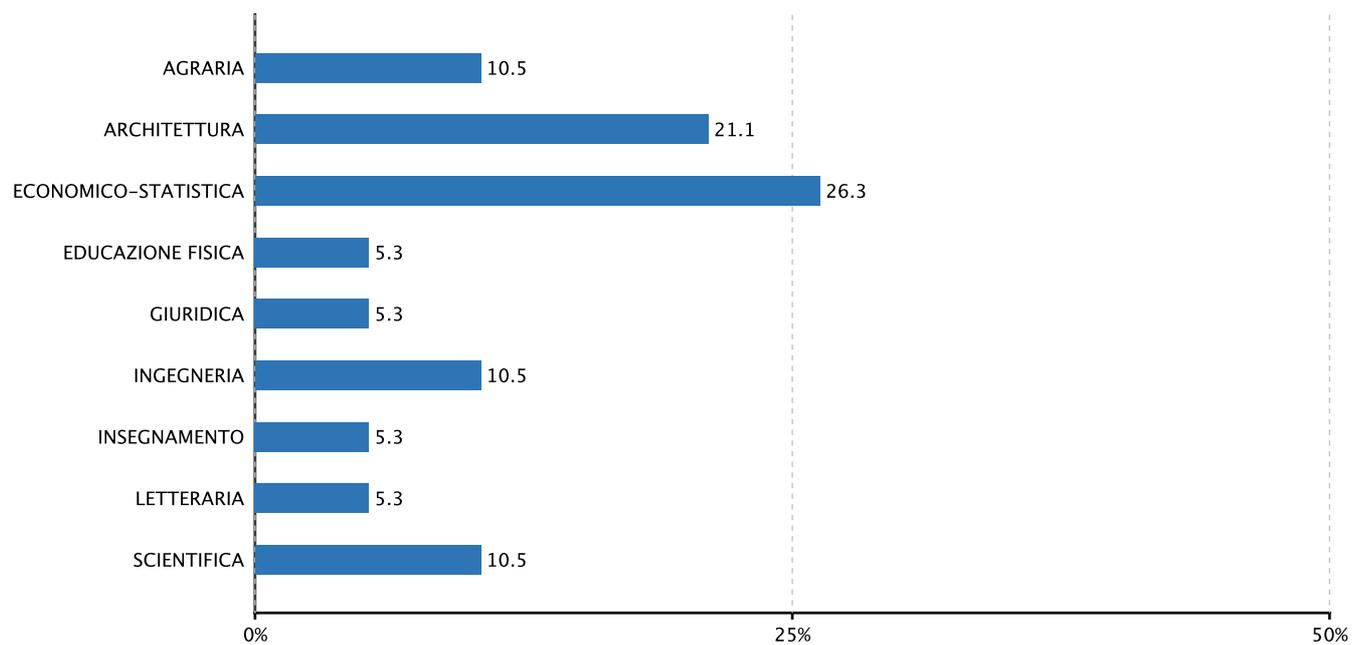


2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MIUR



2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Diplomati nel'a.s. 2015/16 e immatricolati nel'a.a. 2016/17



2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	0.0	73.4	73.2	100.0	74.3	74.7
	meno della metà del CFU	0.0	20.7	20.3	0.0	21.1	19.8
	Nessun CF	100.0	5.9	6.5	0.0	4.6	5.6
Scientifica	più della metà del CFU	12.5	49.6	52.3	0.0	55.2	55.5
	meno della metà del CFU	75.0	31.9	29.5	40.0	29.7	27.7
	Nessun CF	12.5	18.5	18.2	60.0	15.2	16.8
Sociale	più della metà del CFU	42.9	60.1	62.2	66.7	63.1	64.9
	meno della metà del CFU	42.9	23.7	22.9	0.0	22.1	20.7
	Nessun CF	14.3	16.1	14.9	33.3	14.8	14.4
Umanistica	più della metà del CFU	66.7	65.5	67.9	50.0	65.1	68.4
	meno della metà del CFU	0.0	19.7	18.7	37.5	20.5	18.1
	Nessun CF	33.3	14.8	13.4	12.5	14.5	13.5

2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA	FGIS01300A	PUGLIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	0.0	66.6	69.8	100.0	64.4	69.2
	meno della metà del CFU	0.0	17.5	13.6	0.0	22.9	17.1
	Nessun CF	100.0	15.9	16.6	0.0	12.7	13.7
Scientifica	più della metà del CFU	12.5	48.8	52.3	0.0	52.9	55.5
	meno della metà del CFU	12.5	19.0	17.4	20.0	20.1	18.2
	Nessun CF	75.0	32.1	30.3	80.0	27.0	26.3
Sociale	più della metà del CFU	57.1	56.2	59.2	33.3	60.8	61.8
	meno della metà del CFU	28.6	14.5	14.7	66.7	14.6	14.6
	Nessun CF	14.3	29.3	26.1	0.0	24.6	23.6
Umanistica	più della metà del CFU	66.7	59.5	64.0	50.0	62.5	65.7
	meno della metà del CFU	0.0	14.2	12.9	12.5	13.9	12.3
	Nessun CF	33.3	26.2	23.1	37.5	23.7	22.1

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Laboratorio di danze e balli popolari

Risultati

Il laboratorio ha conseguito i seguenti risultati:

1. interpretazione del linguaggio musicale.
2. conoscenza di opere musicali appartenenti alla musica colta occidentale
3. sviluppo delle capacità di ascolto
4. sviluppo della memoria e la concentrazione
 - Favorire la creatività attraverso funzioni psicofisiche
 - Aumentare il livello di entusiasmo, vitalità e partecipazione
 - Produrre un prodotto musicale finalizzato a un concorso e a un concerto
 - Sviluppare la capacità di osservazione e concentrazione
 - Stimolare l'operatività, la propositività e l'esecuzione della consegna nello svolgere un lavoro, espressivo, artistico
 - Sviluppare senso estetico e produzione spontanea
 - Riconoscere gli strumenti e i materiali di lavoro
 - Conoscere e migliorare il loro utilizzo corretto
 - Sviluppare ed esercitare le potenzialità connesse alla percezione.

Evidenze

Documento allegato: laboratoriodidanza.doc